


Menukaart Nationaal Programma Onderwijs

NPO-middelen en uitgangspunten


Gemeente Delft

*Klik op een
onderwijsniveau
naar keuze of bekijk
het reguliere aanbod*





Voorschool

**Vergoeding voor
een fiets**

**Vergoeding
voor sport en
cultuuractiviteiten**

**Regelingen
gemeente**

**Vergoeding voor
een computer**

**Vergoeding voor
schoolspullen**

Delftpas

*De toekenning en uitvoering van het aanbod is onder voorbehoud van personele capaciteit van de aanbieders en de corona-ontwikkelingen.
De school kan vanuit de gemeentelijke NPO-middelen voor het maximale bedrag per school inschrijven op het aanbod.*

Primair onderwijs PO



*De toekenning en uitvoering van het aanbod is onder voorbehoud van personele capaciteit van de aanbieders en de corona-ontwikkelingen.
De school kan vanuit de gemeentelijke NPO-middelen voor het maximale bedrag per school inschrijven op het aanbod.*



Aanbod Primair onderwijs PO

De coronatijd en de periodes van lockdowns hebben de vraag naar extra zorg in en om de school vergroot. De acties die gemeente Delft rondom dit thema uitvoert, zijn voor een deel op een bovenschools niveau geregeld. Deze acties zijn daarom niet in de menukaart opgenomen. In de menukaart kan gekozen worden voor SoVa-training en het versterken van het zorgoverleg op school.

Aanbod	Aanbieder	Kosten	Tranche
Sociale vaardigheidstrainingen Rots en Water	Haaglanden beweegt	uurtarief € 68	4
Extra jeugdhulp op school	Delft support/Team Jeugd	uurtarief € 85	4



Algemene gegevens

Aanbieder

Haaglanden beweegt

Contactpersoon

Roan te Nijenhuis (06-38725851)

Project

Rots en Water training op het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs

Sociale vaardigheidstrainingen Rots en Water

Project

Rots en Water is een psychofysische training ontwikkeld voor het onderwijs (PO, VO, SO, MBO). Daarnaast wordt het programma ingezet in de hulpverlening, jeugddetentie en GGZ. Het richt zich op de positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties, het voorkomen en aanpakken van pesten, weerbaarheid en seksueel geweld.

Het Rots en Water programma wordt in overleg met de school vastgesteld. Dit programma zou gedraaid kunnen worden tijdens de reguliere gymlessen of na schooltijd.

Onderwerp

Sport en Bewegen, Zorg in de school (sociale vaardigheden)

Doel van het project

Rots en Water kan een middel zijn voor het behalen van beleidsdoelstellingen ten aanzien van bewegen, psychologisch welbevinden, seksuele autonomie en internaliserend gedrag.

Verwachte impact

Rots en Water: Positieve resultaten wetenschappelijk effectonderzoek op het VMBO

Het onderzoek, waar 1.299 leerlingen aan deelnamen, vond tussen 2016 en 2020 plaats en werd uitgevoerd door de Universiteit van Utrecht.

Resultaten laten zien dat leerlingen die de R&W-interventie hebben gehad een betere ontwikkeling laten zien op meerdere uitkomsten op zowel het interpersoonlijke domein (agressie) als het intra persoonlijke domein (psychologisch welbevinden, seksuele autonomie, internaliserend gedrag) en op secundaire uitkomstmaten (zelf-controle en emotieregulatie), ten opzichte van de leerlingen die de R&W-interventie niet hebben gehad. De uitkomsten waren het sterkst in het eerste jaar en wanneer een kernteam van leerkrachten betrokken was bij het uitvoeren van de interventie.

Wat levert het de school op?

De school krijgt naast het reguliere sportaanbod de kans om leerlingen kennis te laten maken met Rots & Water trainingen. Ook zullen deze trainingen de bewustwording van de leerlingen stimuleren.

Looptijd

In overleg met de school zal er een programma gemaakt worden.

Kostenindicatie

Maatwerk, vanaf € 68 per uur voor personele inzet.

Doorlopende kosten

Maatwerk, vanaf € 68 per uur voor personele inzet.



Algemene gegevens

Aanbieder

Haaglanden beweegt

Contactpersoon

Roan te Nijenhuis (06-38725851)

Project

Rots en Water training op het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs

Sociale vaardigheidstrainingen Rots en Water

Capaciteit aanbieder

In overleg, afhankelijk van animo en planning. We hebben in ieder geval 2 Rots & Water opgeleide trainers.

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Oriënterend gesprek om behoefte school op te halen en maatwerk voorstel te kunnen doen.
Organiseren werving/selecteren deelnemers/klassen die meedoen aan de training. Communicatie met deze leerlingen.
Evaluatiegesprek of invullen evaluatieformulier.

Voorwaarden voor afname aanbod

Van de school wordt verwacht dat zij zorgen voor een ruimte voor deze Rots en Water training.

Soort aanbod

Maatwerk per school.

Locatie

Op school tijdens of na schooltijd.

Doelgroep

PO/VO/VSO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Vragenlijst onder leerlingen. Evaluatiegesprek met school.



Algemene gegevens

Aanbieder

Delft support/Team Jeugd

Contactpersoon

Hilda van Veen (06-21394014)

Project

Inzet jeugdhulp op school

Website

www.delftsupport.nl

Inzet jeugdhulp op school

Project

Versterken van de vroeg signalering door mentoren/ leerkrachten waardoor leerlingen met een zorgbehoefte tijdig in beeld komen en de ondersteuning van de Team Jeugd medewerker ingezet kan worden. De Team Jeugd medewerker is laagdrempelig, werkt systeem gericht, biedt maatwerk waarbij de leerling centraal staat zodat hij zich optimaal kan ontwikkelen, op school en thuis. Uitgangspunten zijn de mogelijkheden van de leerling de ouders en de school zelf. De Team Jeugd medewerker sluit aan bij de zorg overleggen op school, geeft consultatie en advies aan onderwijsprofessionals, observeert leerlingen in de klas, voert gesprekken met leerlingen en met de ouders/verzorgers. De Team Jeugd medewerker kan toe leiden naar specialistische jeugdhulp.

De Team Jeugd medewerker heeft ruim ervaring in het werkveld onderwijs en (jeugd)hulpverlening en biedt zowel lichte ondersteuning alsook ondersteuning bij complexe problematiek.

De Team Jeugd medewerker heeft een uitstekende kennis van de Delftse Sociale kaart en de specialistische jeugdhulp en maakt deel uit van een groot team van collega's met verschillende expertises en specialismes die ondersteunend kunnen zijn (zoals kennis van LVB of GGZ problematiek en expertises op gebieden zoals radicalisering).

Onderwerp

Zorg in de school

Doel van het project

Ondersteuning van leerling en zijn systeem zodat de leerling mee kan blijven doen in de maatschappij; versterken van de eigen kracht van de leerling en zijn ouders en ondersteuning aan de scholen bij het uitvoeren van het passend onderwijs.

Verwachte impact

Leerlingen kunnen blijven meedoen op een positieve manier op alle 3 domeinen (thuis, school en sociale omgeving).

Wat levert het de school op?

Vroeg signalering, sneller en efficiënter schakelen tijdens laagdrempelige ondersteuning bij zorgbehoefte van de leerling en zijn systeem, zo kort als mogelijk en zo lang als nodig.

Looptijd

Aanbod kan ingaan twee maanden na aanvraag tot juli 2025.

Kostenindicatie

Kosten fte: € 85 per uur

Doorlopende kosten

-

Capaciteit aanbieder

3e tranche (september 2023-augustus 2024)



Algemene gegevens

Aanbieder

Delft support/Team Jeugd

Contactpersoon

Hilda van Veen (06-21394014)

Project

Inzet jeugdhulp op school

Website

www.delftsupport.nl

Inzet jeugdhulp op school

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Afhankelijk van de behoefte van de school.

Voorwaarden voor afname aanbod

De medewerker Team Jeugd werkt op school: er dient een werkplek beschikbaar te zijn, ook geschikt voor gesprekken met de leerlingen.

Soort aanbod

Laagdrempelig, ondersteuning bij zorgbehoefte van de leerling en zijn systeem, zo kort als mogelijk en zo lang als nodig.

Locatie

Op school en bij leerling/gezin thuis.

Doelgroep

PO/VO/VSO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

In overleg met school komen tot afstemming welke expertise gewenst is en waarop en hoe er gemonitord moet worden. Voor afloop van de extra inzet een evaluatie om afspraken over borging in reguliere structuur te maken.



Aanbod Primair onderwijs PO

Uit onderzoek van de GGD blijkt dat het aantal kinderen met obesitas is toegenomen, ook geven meerdere scholen aan dat de conditie van leerlingen afgenomen is door de sluiting van (sport)scholen. Er is daarom extra behoefte aan inzet van middelen op gebied van sport en beweging.

Aanbod	Aanbieder	Kosten	Tranche
De voedingsjuf	JOGG	€ 3.800 per cursus	4
Leef je fit!	JOGG	€ 13.610 per school ¹	4
Urban Sports	Haaglanden Beweegt	€ 1.750 - € 2.500	4
Beweegcoach	Sportief Onderwijs	uurtarief € 68	4
Traject Bewegend Leren Delft	GGD Haaglanden	€ 7.805 per school	4

¹ kosten zijn afhankelijk van het aantal groepen 4 per school. Informatie over de daadwerkelijke kosten zijn op te vragen bij de aanbieder.



Algemene gegevens

Aanbieder

De Voedingsjuf

Contactpersoon

Niky Steendam-Jobse (06-24592663)

Project

Gezond eten doen we samen!

Website

www.devoedingsjuf.nl

De Voedingsjuf

Project

De Voedingsjuf is er om kinderen én de volwassenen om hen heen, meer kennis en bewustwording bij te brengen over de voedingskeuzes die ze maken. De Voedingsjuf biedt verschillende pakketten aan om scholen hierbij te ontlasten, begeleiden en ondersteunen. Dit d.m.v. gastlessen, voorlichting en advies.

De inhoud van de gastlessen kan voor een deel worden afgestemd op de wensen van de school. Tijdens deze lessen wordt gebruik gemaakt van het programma 'Smaaklessen en EU-schoolfruit'. Dit is een erkende interventie, ontwikkeld door Wageningen University & research.

Jong geleerd is oud gedaan. Het is daarom erg belangrijk om voedseleducatie te geven in het basisonderwijs. Hier komen kinderen van alle milieus en achtergronden bij elkaar en kunnen wij ze, op deze manier, dezelfde basiskennis meegeven: meer kennis en bewustwording omtrent gezonde voeding, waardoor ze betere keuzes maken. Met als resultaat: kinderen met een gezond(er) gewicht, die lekkerder in hun vel komen te zitten en hierdoor beter tot leren kunnen komen.

De inzet van De Voedingsjuf sluit goed aan bij de Gezonde School; als voorloper op een 'Gezonde School-traject' of voor Gezonde Scholen om het themacertificaat 'voeding' te kunnen behalen. De Voedingsjuf werkt samen met JOGG Delft, de Gezonde School adviseurs van de GGD Haaglanden en JGZ Delft.

Kinderen zijn de toekomst, maar hun toekomst hebben wij in handen.

Onderwerp

Voeding en gezondheid/leefstijl

Doel van het project

Het vergroten van de bewustwording omtrent voedingskeuzes van leerlingen, ouders en leerkrachten. Een eerste stap naar een gezondere leefstijl en een gezond gewicht.

Het lesmateriaal sluit aan op de kerndoelen voor het basisonderwijs en bij activiteiten en lessen over eten en bewegen, vanuit het leergebied 'Oriëntatie op jezelf en de wereld'. Het exacte kerndoel (SLO) is afhankelijk van de gekozen lessen.

Verwachte impact

Kinderen, maar ook de ouders en leerkrachten zullen meer bewustwording ontwikkelen omtrent voedselkeuzes. Hierdoor wordt de kans vergroot dat zij zelf vervolgstappen nemen voor een voedingspatroon dat beter in balans is.

Wat levert het de school op?

De school wordt ontzorgd m.b.t. (een deel van) de te geven gastlessen, voorlichting en stappen m.b.t. het beleid gezonde(re) voeding.

Het stimuleren van het eten van gezonde voeding draagt bij aan het verminderen van overgewicht, maar ook aan het verbeteren van de concentratie en het stijgen van de leerprestaties.

Looptijd

Het traject zal ongeveer 3 tot 6 maanden in beslag nemen en kan ieder moment worden opgestart.



Sport, bewegen en gezondheid

Algemene gegevens

Aanbieder

De Voedingsjuf

Contactpersoon

Niky Steendam-Jobse (06-24592663)

Project

Gezond eten doen we samen!

Website

www.devoedingsjuf.nl

De Voedingsjuf

Kostenindicatie

Er kan worden gekozen voor verschillende pakketten:

	A	B	C	D
8 gastlessen te verdelen over meerdere groepen*	✓	✓	✓	
Boodschappen/materialen voor gastlessen	✓	✓	✓	
Presentatie lesportaal CHEF! voor geven voedseducatie door eigen leerkrachten		✓	✓	✓
Voorlichting schoolteam		✓	✓	✓
Voorlichting ouders (via communicatiekanalen school)		✓	✓	✓
3 contactmomenten ondersteuning school bij te nemen stappen			✓	✓
Eindevaluatie			✓	✓
Kosten**	€ 1.520	€ 2.670	€ 3.350	€ 1.830

Kunt u zich niet vinden in de aangeboden pakketten, maar wel in de losse onderdelen, dan kunnen we samen een programma op maat samenstellen.

* Dit is uit te breiden naar het gewenste aantal groepen/lessen. Voor iedere extra les wordt €190 (incl. boodschappen/materialen) berekend.

**De gastlessen vallen onder de onderwijsvrijstelling en zijn btw vrij. De overige activiteiten vallen wel onder de 21% btw regel.

Doorlopende kosten

Geen

Capaciteit aanbieder

• 4e tranche augustus 2024-juli 2025

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Tijdens de gastlessen dient de leerkracht aanwezig te zijn in de groep.

Voorlichting: 1-2 uur (uitgezonderd pakket A)

Voor kernteam/werkgroep: 4-5 uur (uitgezonderd pakket A)

Voorwaarden voor afname aanbod

Geen

Soort aanbod

Een combinatie van een bestaand aanbod en afstemming/maatwerk qua inhoud en aantal lessen + voorlichting

Locatie

Op school/in de klas

Doelgroep

De doelgroep is het Primair onderwijs. Dit kan zowel PO als S(B)O zijn. De lessen zijn mogelijk in alle groepen.

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

De Voedingsjuf heeft een evaluatieformulier wat na afloop ingevuld kan worden.



Algemene gegevens

Aanbieder

Samenwerkingsverband: Haaglanden
Beweegt/Buurtsportcoach DVE, JGZ,
JOGG-Delft, ouderbegeleider

Contactpersoon

Hanneke Baas (06-14489622)
(Buurtsportcoach gezonde leefstijl)

Project

Leef je Fit!

Leef je Fit!

Project

Leef je Fit! Is een samenwerking van diverse partijen met als doel het stimuleren van een gezonde leefstijl bij kinderen in de basisschoolleeftijd (groep 4). Bovendien wordt de drempel naar sport- en beweegaanbod verlaagd en wordt door middel van dit programma overgewicht tijdig gesignaleerd. Daarnaast wordt er met de erkende Gezonde school interventie Fitgaaf kalender gewerkt. Uiteindelijke doel op langere termijn is het verminderen van het aantal kinderen met overgewicht.

Het programma duurt in totaal 8 weken, waarbij vooraf alle kinderen met hun ouders een afspraak krijgen bij de JGZ voor een extra gezondheidsonderzoek.

Programmaonderdelen zijn:

- Gezondheidsonderzoek JGZ (Meten, wegen en contact ouders).
- 8 lessen Gezonde Leefstijl (Basiskennis schijf van 5 en gezonde leefstijl).
- 8 beweeglessen (incl. stimuleren doorstroming naar sportaanbod in de wijk).
- Erkende interventie (passend bij de Gezonde schoolaanpak) Fitgaafkalender gekoppeld aan de gezonde leefstijl en beweeglessen.
- Ouderbegeleiding 8 weken lang (in overleg met de ouders wordt dit onderdeel naar behoefte van de ouders ingevuld).

De beweeg-, voedingslessen en ouderbegeleiding zullen in deze acht weken gelijktijdig plaats vinden.

Het programma kan als (tijdelijk) verlengde schooldag activiteit worden aangeboden, of tijdens de reguliere lestijd als onderdeel van het schoolprogramma worden opgenomen.

Onderwerp

Sport en Bewegen & Zorg in de school

Doel van het project

Uit onderzoek van de JGZ is gebleken dat het percentage overgewicht van een deel van de kinderen is toegenomen tijdens de coronacrisis. Normaal gesproken krijgen alleen de kinderen uit groep 2 en groep 7 een afspraak bij de Jeugdgezondheidszorg voor een gezondheidsonderzoek. Dit programma biedt de mogelijkheid om eerder kinderen met (dreigend) overgewicht in beeld te krijgen, zodat tijdig hulp geboden kan worden en erger voorkomen kan worden. Daarnaast stimuleert dit programma bij alle kinderen en hun ouders een gezonde leefstijl.

Verwachte impact

Kinderen met (dreigend) overgewicht komen in beeld, en krijgen de kans om de juiste hulp te krijgen. Ouders en kinderen krijgen kennis aangeboden op het gebied van gezonde leefstijl. Daarnaast brengen de kinderen dit direct in de praktijk door de interactieve voedings- en beweeglessen en ervaren ze dat gezond ook lekker en leuk kan zijn. Dit zal zorgen voor een stuk bewustwording en wellicht ook voor een stuk gedragsverandering.

Wat levert het de school op?

Voor de school zal het een voordeel zijn dat kinderen eerder in beeld bij de JGZ komen, kinderen gezonder worden wat een positief effect heeft op het welzijn en leerprestaties van de kinderen. Doordat de ouders ook betrokken worden bij het programma, wordt ook de verbinding met de thuissituatie



Algemene gegevens

Aanbieder

Samenwerkingsverband: Haaglanden
Beweegt/Buurtsportcoach DVE, JGZ,
JOGG-Delft, ouderbegeleider

Contactpersoon

Hanneke Baas (06-14489622)
(Buurtsportcoach gezonde leefstijl)

Project

Leef je Fit!

Leef je Fit!

gemaakt wat er voor zorgt dat meer kinderen en ouders ook thuis aan de slag gaan met de verworven kennis en vaardigheden. Daarnaast wordt er met de Fitgaaf kalender gewerkt wat een erkende interventie is en past bij de Gezonde School aanpak.

Looptijd

In principe 8 weken, waarbij de gezondheidsonderzoeken van de JGZ voorafgaand aan het programma worden gepland.

Kostenindicatie

Kosten per school: € 13.610 excl. btw, zaalhuur en € 7 per leerling: voor de aanschaf van de Fitgaaf! kalenders. *Deze kostenindicatie is gebaseerd op twee groepen 4. De daadwerkelijke kosten zijn afhankelijk van het aantal groepen en leerlingen dat zal deelnemen aan het programma. Neem contact op met de aanbieder voor meer informatie over de daadwerkelijke kosten.*

Doorlopende kosten

Ieder jaar kan dit programma aan groep 4 en de ouders worden aangeboden. Kosten zijn zoals hierboven beschreven.

Capaciteit aanbieder

4e tranche augustus 2024-juli 2025

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Van de school wordt verwacht dat zij zorgen voor een ruimte voor de beweeglessen (wanneer dit bij slecht weer buiten niet mogelijk is), een ruimte voor de voedingslessen en evt. ouderbijeenkomsten. Verder wordt er van school verwacht dat zij samen

met de ouderbegeleider het eerste contact met de ouders leggen en ouders en leerlingen over het programma informeren.

Voorwaarden voor afname aanbod

De school moet er voor kunnen zorgen dat Leef je Fit! als onderdeel van het schoolprogramma kan worden aangeboden (regulier of als verlengde schooldagactiviteit of evt. anders). Dit om ervoor te zorgen dat alle kinderen uit groep 4 zullen deelnemen aan dit programma. Verder moet de school ervoor zorgen dat de ouderbegeleider volgens de AVG regels contact kan maken met de ouders.

Soort aanbod

Bestaand aanbod, aanbod voor ouders zal maatwerk per school zijn.

Locatie

Op school/gymzaal

Doelgroep

PO: Specifiek groep 4 en de ouders van deze kinderen.

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Aan het einde wordt zowel met de ouders als de kinderen de beoogde doelstellingen geëvalueerd. Daarnaast registreert, monitort en beoordeeld de JGZ cijfers wat betreft overgewicht.



Algemene gegevens

Aanbieder

Samenwerkingsverband: Buurtsportcoaches DVE, Showcase Basketball, Panna Knockout, House of Styles, Haaglanden Beweegt

Contactpersoon

Roan te Nijenhuis (06-3872581)

Project

Urban Sports op het primair onderwijs

Urban Sports

Project

Urban Sports, wat is het nu precies? Urban Sports is een verzamelnaam voor sporten die op straat beoefent worden. Het zijn 'stoere' sporten waarin je veel van jezelf kwijt kunt. Denk aan skateboarding, freerunning, breakdance, BMX of steppen. Ook zijn er straatvarianten van volkssporten, zoals straatvoetbal en 3x3 basketbal. Juist omdat je de sport beoefent op je eigen niveau is het geschikt voor iedereen. Urban sports zijn met name populair onder jongeren. Het is één van de snelst groeiende sporten in Nederland. Door de coronapandemie en maatregelen rondom sport is deze sport nog meer in een stroomversnelling gekomen. Ook op olympisch niveau wint het terrein.

Het Urban Sportprogramma wordt door de buurtsportcoach in overleg met school samengesteld. De school maakt een keuze uit 1 of meer Urban sportvormen:

- 3x3 basketball
- Straatvoetbal (panna + freestyle)
- Freerunning
- Breakdance
- Inline skate
- Streetdance
- Stuntsteppen
- Afrohouse

Het basispakket dat de school afneemt bestaat per sport uit minimaal:

- 1 demo-workshop á 1,5 uur door een aansprekende professional die 'kunstenaar' is in zijn/haar sport.
- 4 uur aan lessen/trainingen verzorgd door sportbegeleiders

- tijdens gymles, pauze, verlengde schooldag of na schooltijd.
- Bruikleen van benodigde materialen voor de uitvoering van de activiteiten.
- Organisatie en coördinatie van het programma door de buurtsportcoach.

Aanvullend maatwerk is mogelijk, denk aan:

- Afname van meerdere sporten.
- Afname van extra lesuren.
- Organisatie van een competitie of battle binnen de school.
- Organisatie van een scholentoernooi bij animo onder meerdere scholen.

Dit programma zou gedraaid kunnen worden tijdens de reguliere gymlessen of na schooltijd. Wij adviseren de school om het aanbod per leerjaar te organiseren.

Onderwerp

Sport en Bewegen

Doel van het project

Het project draagt bij aan een gezondere leefstijl onder jongeren van middelbare schoolleeftijd door het stimuleren van beweegparticipatie. Urban sports brengt de jongeren (weer) op een laagdrempelige en aansprekende manier in beweging. Bij Urban Sports trainen de jongeren snelheid en behendigheid, ze leren de basistechnieken en ontwikkelen skills en beheersing. Daarnaast wordt er ook indirect gewerkt aan zelfvertrouwen, respect voor elkaar, doorzettingsvermogen, omgaan met winst/verlies, teamspirit maar ook lol maken met elkaar.



Algemene gegevens

Aanbieder

Samenwerkingsverband: Buurtsportcoaches DVE, Showcase Basketball, Panna Knockout, House of Styles, Haaglanden Beweegt

Contactpersoon

Roan te Nijenhuis (06-38725851)

Project

Urban Sports op het primair onderwijs

Urban Sports

Plezier in bewegen én kwalitatief goede beweegmomenten staan daarbij centraal. Door het aanbieden van aansprekend en laagdrempelig populair urban aanbod, benadrukken we plezier in bewegen. Door de samenwerking met talentvolle en inspirerende professionals dragen we extra bij aan deze beleving en motivatie.

Verwachte impact

Veel jongeren hebben door de corona tijd negatieve lichamelijke en mentale impact ervaren en door middel van aantrekkelijk sportaanbod brengen we hen weer samen in beweging. De manier waarop wij urban sports binnen de school introduceren vormt een trigger om meer te gaan en blijven bewegen. Juist doordat urban sports aansluit bij de behoeften van de doelgroep en ongebonden en buiten op straat laagdrempelig beoefend kan worden. Urban sports is gebaseerd op learning by doing, het daagt ook uit om door te gaan en te werken aan betere skills.

Wat levert het de school op?

Het is een cadeautje voor de school en de leerlingen. De school krijgt de kans om sporten in huis te halen, die niet binnen het reguliere onderwijsprogramma worden aangeboden, maar waarvoor onder jongeren wel enorm veel animo is. Leerlingen kunnen kennis maken met deze urban trendsporten en hun skills laten zien. Het biedt de kans om ook de leerlingen aan te spreken en uit te laten blinken die middels 'reguliere' sporten wellicht niet altijd tot hun recht komen.

Looptijd

In overleg met de school wordt het basispakket en eventueel aanvullende wensen vormgegeven.

- 1,5 uur demo-workshop incl lesvoorbereiding en reiskosten
- 4 uur uitvoering lessen incl lesvoorbereiding en reiskosten € 750

Kostenindicatie

Het basispakket per sport kost € 1.750 tot € 2.500.

Ontwikkelingskosten

- eventuele kosten voor aanvullend maatwerk in overleg.

Doorlopende kosten

In overleg afhankelijk van de wensen van de school: de kosten voor de uitvoering en eventueel materiaalhuur.

Capaciteit aanbieder

4e tranche augustus 2024-juli 2025

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Voorbereidend intake/afstemminggesprek van max 1 uur
5,5 uur aanwezigheid (gym)docent tijdens uitvoering (demo en lessen)

Invullen evaluatieformulier of evaluatiegesprek van max 1 uur



Algemene gegevens

Aanbieder

Samenwerkingsverband: Buurtsportcoaches DVE, Showcase Basketball, Panna Knockout, House of Styles, Haaglanden Beweegt

Contactpersoon

Roan te Nijenhuis (06-38725851)

Project

Urban Sports op het primair onderwijs

Urban Sports

Voorwaarden voor afname aanbod

- Van de school vragen wij een geschikte ruimte voor deze sport- en beweegactiviteiten, denk aan gymzaal, aula, en/of schoolplein (afhankelijk van de type sport).
- Ruimte binnen het lesrooster (gymles) en/of pauze.
- Communicatie richting leerlingen (hen informeren over het aanbod).
- Binnen schools gebruik van gymmaterialen zoals matten, banken, toestellen indien nodig voor de uitvoering.

Soort aanbod

Bestaand aanbod en maatwerk per school mogelijk.

Locatie

Binnen de school en/of op het schoolplein afhankelijk van de sport en mogelijkheden.

Doelgroep

Leerlingen van PO. Docenten kunnen uiteraard ook meedoen!

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Enquete onder deelnemers na afronding met als doel de tevredenheid en impact te meten.

Evaluatieformulier of -gesprek met de school.



Algemene gegevens

Aanbieder

Sportief Onderwijs

Contactpersoon

Bas Honders (06-43038663)

Project

Beweegcoach

Website

www.sportiefonderwijs.nl

Beweegcoach

Project

Een goede motoriek, lekker in je vel zitten en gezond bezig zijn. Ieder kind verdient goed en gepast bewegingsonderwijs. Dat biedt immers de solide bodem voor gezond onderwijs in zijn geheel. Nog groter: de basis van een gezond en goed leven.

De professionals van Sportief Onderwijs geven kwalitatieve invulling aan de (extra) beweguren in het onderwijs. Altijd ingericht op de wensen en behoeften van de school op maat.

Onze Beweegcoaches bieden o.a. de volgende activiteiten aan:

- Invulling sport- en spelaanbod in bijvoorbeeld de gymzaal, het schoolplein of in de klas. Onze Beweegcoaches kunnen ingezet worden als alternatief voor de reguliere gymles.
- Sportieve workshops (o.a. balsporten, racketsporten, zelfverdediging en peutergym), zie www.sportiefonderwijs.nl/sportieve-workshops.
- Special workshops (o.a. Archery Attack, Expeditie Robinson en Gezonde voeding is lekker!), zie: www.sportiefonderwijs.nl/special-workshops.
- Volledig verzorgde sportdag.
- Korte sportenergizers in de klas.
- Stormbanenrace, zie verhuur.sportiefbesteedgroep.nl.

Al onze diensten kunnen ingezet worden om de huidige docenten te ontlasten van hun werkzaamheden, waardoor werkdrukvermindering ontstaat.

Onderwerp

Sport, bewegen en gezondheid

Doel van het project

Het project draagt bij aan een gezondere leefstijl onder kinderen en jongeren van basisonderwijs en middelbare onderwijs door het stimuleren van beweegparticipatie.

Aanbod op maat daar gelooft Sportief Onderwijs in. Daarom kijken de professionals van Sportief Onderwijs naar wat de leerlingen nodig hebben en hoe hij of zij het beste kan leren. Individueel en in groepsverband. Daarbij zijn de belangrijkste doelen om binnen een veilige omgeving beter te leren bewegen, om te gaan met grenzen en mee te kunnen doen.

Verwachte impact

Veel scholen hebben behoefte aan maatwerk wat past bij de school. Door de coronatijd zien de scholen dat er meer leerachterstand, overgewicht en gedragsproblemen zijn ontstaan bij leerlingen en willen door middel van passend maatwerk wat past bij de school de kinderen extra ondersteuning bieden op mentaal en sport vlak.

Wat levert het de school op?

- Extra inzet om bewegingsonderwijs op school te intensiveren.
- Ondersteuning en ontlasting van de huidige docenten.
- Gezondheidsbevordering voor de leerlingen.
- Laagdrempelig kennismaken met nieuw sport- en spelaanbod.



Algemene gegevens

Aanbieder

Sportief Onderwijs

Contactpersoon

Bas Honders (06-43038663)

Project

Beweegcoach

Website

www.sportiefonderwijs.nl

Beweegcoach

Looptijd

De school heeft de mogelijkheid om een aanvraag in te dienen, waarna we samen met de school inspelen op de wensen en behoeften en een voorstel op maat maken. Onze activiteiten kunnen ook voor of na schooltijd en in de vakanties plaatsvinden.

Kostenindicatie

Standaardtarief voor onze Beweegcoaches is € 62,50 per uur (exclusief eventuele btw).

In samenwerking met de school wordt bepaald hoeveel inzet gewenst is en op basis hiervan wordt een totaalofferte opgesteld.

Minimale afname is 1 dagdeel.

Doorlopende kosten

Zie kostenindicatie.

Capaciteit aanbieder

4e tranche augustus 2024-augustus 2025

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

- Voorbereidend intake/afstemmingsgesprek van ongeveer 1 uur.
Afstemmen van inzet en werkzaamheden van ongeveer 1 uur.
- Tussentijdse en eindevaluatie van ongeveer 1 uur.

Voorwaarden voor afname aanbod

- Van de school vragen wij een geschikte ruimte voor aanbod op maat, zoals een gymzaal, aula of schoolplein.
- Ruimte binnen het lesrooster (gymles) en/of pauze.
- Communicatie richting leerlingen (hen informeren over het aanbod).
- Gebruik van gymmaterialen zoals matten, banken, toestellen en klein materiaal.

Soort aanbod

Maatwerk per school

Locatie

Binnen de school en/of op het schoolplein, afhankelijk van maatwerk en mogelijkheden.

Doelgroep

Leerlingen van scholen PO, VO en VSO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

- Enquête onder leerlingen na afronding maatwerk met als doel de tevredenheid en impact te meten. School verantwoordelijk voor verspreiding van enquêtes.
- Evaluatieformulier of -gesprek met de school.



Algemene gegevens

Aanbieder

GGD Haaglanden

Contactpersoon

Joline van Lier (06-83636797)

Projectvoorstel titel

Traject Bewegend Leren Delft

Traject Bewegend Leren Delft

Project

Aanleiding

Nederlandse kinderen zijn Europees kampioen stilzitten. Zij zitten per dag ongeveer 7 à 8 uur stil. In het onderwijs wordt hier vaak (onbewust) aan meegewerkt. De beweegrichtlijn van een uur matig intensief bewegen wordt maar door 60% van de Nederlandse kinderen behaald. Ze spelen steeds minder buiten en bewegingsvaardigheden nemen steeds meer af door minder ervaringsuren. Oorzaken zijn divers: technologische ontwikkelingen, automatisering, digitalisering, verstedelijking, overbezorgde ouders. Er wordt steeds meer onderzoek gedaan naar de effecten van bewegend leren. Het integreren van fysieke activiteiten en leertaken, bijvoorbeeld springen terwijl je bezig bent met automatiserings- en herhalingsopdrachten, lijkt een positieve invloed te hebben op het leren van basisschoolleerlingen. Onderzoek naar het effect van fysiek actieve reken- en taallessen laat zien dat basisschoolleerlingen direct na deze lessen meer gericht zijn op hun taak en dat hun reken- en spellingsvaardigheden verbeteren. Beweging waar je goed bij moet nadenken, zoals complexe vormen van beweging, of bewegen in een uitdagende omgeving, heeft meer verbetering tot gevolg dan simpele fysieke activiteit. Daarnaast blijkt dat bewegend leren bijdraagt aan een prettige leer- en leefklimaat op school. Naast gezondheidseffecten ontstaat er een positief effect op het zelfvertrouwen, zelfbeeld en sociaal gedrag. De lessen zijn o.a. gericht op het bevorderen van samenwerking zoals estafette vormen en groepswerk. Veel lessen kunnen ook buiten worden uitgevoerd op het schoolplein of in de directe schoolomgeving. Bewegen toepassen in de klas maakt school leuker voor leerlingen en docenten.

Uitvoering

Daarom 'Bewegend Leren Delft', in en om meer bewegen gedurende de schooldag = bewegen tijdens het leren en bewegen om te leren. Het project bevat een cursus bewegend leren die is ontworpen op basis van een set ontwerpregels en praktijkervaring en in vier bijeenkomsten wordt gegeven.

1. Veel praktijkvoorbeelden
2. Op basis van de beginsituatie van een school een eigen (Gezonde) schoolplan ontwikkelen
3. Gevoed door handvatten, concepten, theorie
4. En door uitwisseling en peer feedback met andere deelnemers
5. Aangevuld met intervisie van experts over bewegend leren

Daarnaast projectbegeleiding van school door bewegend leren expert en Gezonde School adviseur van de GGD. De cursus is bedoeld om nieuwe theoretische en praktische ontwikkelmogelijkheden te bieden op het gebied van bewegend leren in/rond school en kennis over te dragen van de Gezonde School-aanpak aan vakdocenten bewegingsonderwijs, groepsleerkrachten en evt. buurtsportcoaches om Bewegend Leren planmatig, school-breed en integraal in te bedden op school en op te nemen in beleid.

Een startgesprek gaat over verwachtingen en afspraken m.b.t. het project met directie en (leden van) de projectgroep op school. Tussentijds is contact over de voortgang (uitgevoerd door GGD Haaglanden en expert Bewegend Leren). Met alle scholen is na afloop van het project een evaluatiegesprek met werk-groep-leden, directie en (leden van) de projectgroep. De uitkomsten van de evaluaties worden gebruikt voor verdere



Algemene gegevens

Aanbieder

GGD Haaglanden

Contactpersoon

Joline van Lier (06-83636797)

Projectvoorstel titel

Traject Bewegend Leren Delft

Traject Bewegend Leren Delft

doorontwikkeling van bewegend leren in Delft.

Ter bevordering van een doorlopende leerlijn en jong leren is er afstemming met de Gezonde Kinderopvang over de inzet op het stimuleren van bewegen (door VVE programma's en beleid Gezonde Kinderopvang).

JOGG Delft, buurtsportcoaches worden betrokken en JGZ geïnformeerd

Onderwerp

Sport en bewegen/ Professionalisering en ondersteuning leerkrachten.

Doel van het project

Alle deelnemers kunnen aan het einde van het traject vanuit visie planmatig een Bewegend Leren circuit voor binnen en buiten opzetten. Daarnaast wordt Bewegend Leren opgenomen in het DNA van de School d.m.v. de Gezonde School-aanpak = planmatig, school-breed en integraal met aandacht voor vier pijlers (1) 'Educatie', (2) 'Signaleren', (3) 'Fysieke en Sociale School Omgeving', (4) 'Beleid'. Verwachte impact Meer bewustwording van het effect van Bewegend Leren. Goed voorbeeld van het aantal scholen die meedoen met het Project Bewegend Leren Delft als stimulatie voor andere scholen om ook planmatig, school-breed en integraal met Bewegend Leren aan de slag te gaan en hierbij ondersteuning ervaren vanuit Gezonde School. Dit zal leiden tot meer Gezonde Scholen in Delft met uiteindelijk meer gezondheids/leer-winst.

Wat levert het de school op?

1. Positief effect op leeropbrengsten (inclusief betere concentratie)
2. (leer)motivatie van (zorg-)leerlingen vergroot (meer plezier in leren)
3. Gezond bewegen geïntegreerd in het schoolklimaat
4. Verbetering positief groepsklimaat
5. Horizon van de kinderen verbreed, kennismaking met verschillende leerstijlen
6. Integratie/ sociale cohesie: bewegen doe je samen

Optie: vignet Gezonde School behalen met themacertificaat Bewegen&Sport

Looptijd

Schooljaar 2024-2025 met voorwaarde borging van Bewegend Leren binnen school bij voorkeur binnen school-breed beleid op Bewegen en Sporten op school

Kostenindicatie

Totale kosten per school: € 7.805 – voor maatwerk op school (team)

Kostenspecificatie:

- Cursus Bewegend Leren € 4.000 per school
- Betrokken experts per school € 1.500 per school
- Materiaalkosten € 1.000 per school
- Bewegend Leren interventie Fit en Vaardig € 990 per school
- Belijning leeg 100-veld op schoolplein € 1.815 per school
- Projectondersteuning per school € 900 per school
- Extra kosten 4 bijeenkomsten € 400 per school



Algemene gegevens

Aanbieder

GGD Haaglanden

Contactpersoon

Joline van Lier (06-83636797)

Projectvoorstel titel

Traject Bewegend Leren Delft

Traject Bewegend Leren Delft

Totale kosten per school: € 5.605 – voor deelname school aan groepstraject met andere scholen (kan doorgaan vanaf 4 scholen met 3 deelnemers per school)

Kostenspecificatie bij deelname 4 scholen per school:

- Cursus Bewegend Leren € 1.000 per school
- Betrokken experts per school € 400 per school
- Materiaalkosten € 1.000 per school
- Bewegend Leren interventie Fit en Vaardig € 990 per school
- Belijning leeg 100-veld op schoolplein € 1.815 per school
- Projectondersteuning per school € 900 per school
- Extra kosten 4 bijeenkomsten € 100 per school

Doorlopende kosten

Licentie behoud voor 1 jaar van interventie Fit & Vaardig, verlenging kost school € 990 per jaar voor de premium versie waar hele team en 500 ouders toegang tot hebben.

Capaciteit aanbieder

Twee mogelijkheden aanbieden traject:

1. Per school, hele team neemt deel – 4 bijeenkomsten
2. Scholengroep voor meerdere scholen met 3 deelnemers per school (vanaf 4 scholen) – 4 bijeenkomsten

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Deelname aan traject 4 bijeenkomsten van 2 uur + voorbereidingstijd van maken huiswerkopdracht en uitvoering Bewegend Leren op School – continu proces

Voorwaarden voor afname aanbod

- Draagvlak voor planmatig werken, school-brede en integrale aanpak
- Deelname school door rekencoordinator, vakleerkracht gym en vertegenwoordiging leerkracht of het hele schoolteam bij afname per school
- School is aanwezig op alle cursusdagen

Soort aanbod

Maatwerk per school of scholengroepstraject

Locatie

Op eigen schoollocatie bij uitvoering 1 schoolteam of op verschillende schoollocaties bij uitvoering scholengroepstraject

Doelgroep

PO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Er is een samenwerking met de Hoge School van Amsterdam, lectoraat dynamische schooldag en GGD Haaglanden evalueert na elke cursusdag / bijeenkomst



Aanbod Primair onderwijs PO

Aanbod	Aanbieder	Kosten	Tranche
Excursies en buitenlessen	De Papaver	€ 295	4
Bushcraft	De Papaver	€ 495	4
Gastlessen categorie A	De Papaver	€ 295	4
Gastlessen categorie B	De Papaver	€ 395	4
Vindplaatsen de bibliotheek op school	DOK	+/- € 35.000 per school	4
Aanvulling bestaande Vindplaatsen	DOK	€ 10.000	4
Beleef de kinderboerderij of ga op slootsafari	Stichting Kinderboerderij en Waterspeeltuin Tanthof	€ 250	4
Dreamteams en leskoffers	TU Delft – OnderwijsHub	€ 50	4
Gastlessen en workshops	TU Delft – OnderwijsHub	€ 210	4
Robotica in de klas: de Anybot	TU Delft – OnderwijsHub	+/- € 500 - € 700	4



Taal-, cultuur- en natuureducatie

Algemene gegevens

Aanbieder

Stichting Duurzaamheidscentrum de Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker & Jack Boogmans
(015-3649238)

Project

Activerende en onderzoekende excursies en buitenlessen

Website

papaverdelft.nl

Excursies en buitenlessen

Project

Wij bieden activerende excursies en buitenlessen aan. Een aantal voorbeelden wordt hieronder nader omschreven.

Ontdek en speurtocht. Een wandeltocht door de Delftse Hout met onderweg opdrachten. Het betreft wandelen (bewegen), lezen, oriëntatie (kaartlezen), gebruik van kompas, ontdekken van de dingen in de natuur, onderzoekend natuuronderwijs. Bijvoorbeeld berekenen van de hoogte van bomen (Stelling van Pythagoras).

Interventies: Sociale interactie, samenwerken, buiten, bewegen, zelfredzaamheid, gezondheid, welbevinden

Doelgroep: groepen 6,7 en 8.

Waterlab. Leerlingen gaan niet alleen op onderzoek uit wat er allemaal in het water leeft, maar gaat ook allerlei aspecten van het water meten, zoals PH, temperatuur en dergelijke. Onderzoek naar verstoringen van een ecosysteem, zoals bijvoorbeeld bij blauwalg (hoe komt het, wat kan je eraan doen). Leerlingen verrichten metingen, analyseren de waarnemingen en rapporteren de bevindingen (belangrijke vaardigheden in de wetenschap).

Interventies: Sociale interactie, samenwerken, buiten, bewegen, gezondheid, welbevinden, metingen doen, rapporteren.

Doelgroep: groepen 7 en 8.

Bodemlab. Leerlingen gaan niet alleen op onderzoek uit wat er allemaal in de bodem leeft, maar gaat ook allerlei aspecten van de bodem meten, zoals grondsoorten, PH, vochtgehalte temperatuur en dergelijke. Onderzoek naar de interactie tussen bodem en natuur en tussen bodem en landschap. Leerlingen verrichten metingen, analyseren de waarnemingen en rapporteren de bevindingen (belangrijke vaardigheden in de wetenschap).

Interventies: Sociale interactie, samenwerken, buiten, bewegen, gezondheid, welbevinden, metingen doen (rekenen), rapporteren (Taal). Groep 7 en 8

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie, Sport en bewegen

Doel van het project

Sociale interactie stimuleren (samenwerking), buiten bewegen, vergroten zelfredzaamheid (en daarmee het zelfvertrouwen en welbevinden). Executieve vaardigheden stimuleren.

Verwachte impact

Bijdrage aan: verbetering gezondheid, zelfredzaamheid en welbevinden

Wat levert het de school op?

Een inspirerende leerzame activiteit, zowel v.w.b. het onderwerp als zelfkennis en groei bij de leerlingen. "Ontzorging" bij de organisatie van een buitenschoolse activiteit.



Algemene gegevens

Aanbieder

Stichting Duurzaamheidscentrum de Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker & Jack Boogmans
(015-3649238)

Project

Activerende en onderzoekende excursies en buitenlessen

Website

papaverdelft.nl

Excursies en buitenlessen

Vaak zijn de kosten, het vervoer en de begeleiding als een drempel ervaren terwijl het welbevinden en vertrouwen van de kinderen een boost krijgen. Met de NPO-regeling kunnen deze drempels worden weggelaten voor scholen die minder draagkracht en ouderparticipatie hebben.

Looptijd

Alle activiteiten duren ongeveer een dagdeel. Indien gewenst kan dit worden uitgebreid. Wordt in onderling overleg gepland.

Kostenindicatie

Kosten: € 295 (inclusief materialen)
Vervoerskosten (indien gewenst kunnen wij dit regelen) : p.m.

Doorlopende kosten

Geen doorlopende kosten. Kosten zijn per afgenomen activiteit.

Capaciteit aanbieder

4e tranche (augustus 2024-juli 2025)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

De leerkracht komt mee met de klas. Dit betekent dat deze activiteit een dagdeel vraagt. Indien ontzorging van de leerkracht gewenst is kan gezorgd worden voor extra begeleiding (tegen extra kosten)

Voorwaarden voor afname aanbod

n.v.t.

Soort aanbod

Het is bestaand aanbod dat uitgebreid is met de specifieke impact wensen vanuit het NPO en kan ook nog verder afgestemd kan worden op de wensen van de school.

Locatie

Diverse locaties in de Delftse Hout, bij Stadsboerderij BuytenDelft, of KinderboerderijTanthof of indien geschikt kan het ook op locatie bij de school.

Doelgroep

Bovenbouw PO
Onderbouw VO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

In overleg met de school of leerkracht



Algemene gegevens

Aanbieder

Stichting Duurzaamheidscentrum de Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker & Jack Boogmans
(015-3649238)

Project

Bushcraft

Website

papaverdelft.nl

Bushcraft

Project

Bushcraft (Overleven in de natuur). Het onderwerp en de activiteiten zijn buiten het gewone en gewoon buiten. Zonder boeken of beeldschermen. De activiteiten bevorderen de zelfredzaamheid en het logisch nadenken. Deze nieuwe logica wordt vertaald naar praktische acties, zoals het maken van eenvoudige constructies (relatie met techniek) als een hut en een speer of pijl.

Door het werken met basale levensbehoeften en praktische opdrachten zijn de activiteiten ook (of misschien wel *juist*) geschikt voor leerlingen die liever met hun handen leren dan met hun hoofd. Door de activiteiten verandert vaak de dynamiek in de groep en krijgt het welbevinden en zelfvertrouwen van kinderen een boost.

De opdrachten stimuleren de samenwerking tussen de leerlingen.

Het buiten zijn en bewegen stimuleert de gezondheid en het welbevinden.

Interventies: Sociale interactie, samenwerken, buiten, bewegen, zelfredzaamheid, gezondheid, welbevinden

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie, Sport en bewegen.

Doel van het project

Sociale interactie stimuleren (samenwerking), buiten bewegen, vergroten zelfredzaamheid (en daarmee het zelfvertrouwen en welbevinden). Executieve vaardigheden stimuleren.

Verwachte impact

Bijdrage aan: verbetering gezondheid, zelfredzaamheid en welbevinden.

Wat levert het de school op?

Een inspirerende leerzame buitenactiviteit, zowel v.w.b. het onderwerp als zelfkennis en groei bij de leerlingen. "Ontzorging" bij de organisatie van een buitenschoolse activiteit.

Leerlingen gaan naar buiten om te bewegen, te onderzoeken en te ontdekken. Dit is extra waardevol voor leerlingen die niet zo snel zelf naar buiten gaan.

Bij dit soort activiteiten worden organisatie, de begeleiding en de kosten van het vervoer vaak als een drempel ervaren. Met de NPO-regeling kunnen deze drempels worden weggenomen voor scholen die minder draagkracht en ouderparticipatie hebben.

Looptijd

Alle activiteiten samen duren ongeveer een dagdeel. Indien gewenst kan dit worden uitgebreid. Wordt in onderling overleg en in overleg met onze partners BuytenDelft of kinderboerderij Tanthof ingepland.



Algemene gegevens

Aanbieder

Stichting Duurzaamheidscentrum de Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker & Jack Boogmans
(015-3649238)

Project

Bushcraft

Website

papaverdelft.nl

Bushcraft

Kostenindicatie

Kosten Papaver: € 345 (inclusief begeleiding en materialen)

Kosten partner: Wij organiseren de bushcraft vaak op locatie BuytenDelft en ook bij kinderboerderij Tanthof. De kosten bedragen voor extra medewerker en locatiehuur € 150.

Vervoerskosten (indien gewenst kunnen wij dit regelen): p.m.

Totaal kosten Bushcraft: € 495

Doorlopende kosten

Geen doorlopende kosten.

Capaciteit aanbieder

4e tranche (augustus 2024-juli 2025)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

De leerkracht komt mee met de klas, samen met 3 extra begeleiders. Er is geen voorbereiding nodig. Voor de leerkracht betekent dit dat deze activiteit een dagdeel vraagt. Indien ontzorging van de leerkracht gewenst is kan gezorgd worden voor extra begeleiding (tegen extra kosten).

Voorwaarden voor afname aanbod

n.v.t.

Soort aanbod

Het is bestaand aanbod dat uitgebreid is met de specifieke impact wensen vanuit het NPO en kan ook nog verder afgestemd kan worden op de wensen van de school.

Locatie

Stadsboerderij BuytenDelft of Kinderboerderij Tanthof.

Doelgroep

Bovenbouw PO

Onderbouw VO / (V)SO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

In overleg met de school of leerkracht.



Algemene gegevens

Aanbieder

Duurzaamheidscentrum De Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker & Jack Boogmans
(015-3649238)

Project

Gastlessen in en om de school

Website

papaverdelft.nl

Gastlessen categorie A

Project

Wij hebben diverse gastlessen, we geven hieronder een paar voorbeelden.

Gastlessen (ook als workshop, tegen meerprijs, uit te voeren)

- Plastic Soup (bewustwording en handelingsperspectief)
- Circulair ontwerpen (systeemdenken)
- Duurzame visserij (economie, rekenkundig model, ecologie)
- Biodiversiteit (bewustwording en handelingsperspectief)
- Uilenballen pluizen (praktisch onderzoeken)

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie (wereldoriëntatie, duurzaamheid).

Doel van het project

Sociale interactie, meningsvorming, discussiëren, (taal, wereldoriëntatie) handelingsperspectief, bewustwording.

Verwachte impact

Leerlingen kunnen wereldse problemen herkennen, benoemen en bijdragen aan de oplossing.

Wat levert het de school op?

Een inspirerende leerzame activiteit, zowel v.w.b. het onderwerp als groei ("mijn bijdrage is belangrijk") bij de leerlingen.

Looptijd

De activiteit duurt 1,5 tot 2 uur. Indien gewenst kan dit worden uitgebreid. Wordt in onderling overleg ingepland.

Kostenindicatie

Kosten: € 295

Doorlopende kosten

Geen.

Indien vervolglesen gewenst dan zijn de kosten vergelijkbaar met bovenstaande kosten.

Capaciteit aanbieder

4e tranche (augustus 2024-juli 2025)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

De leerkracht blijft meestal in de klas en besteedt indien gewenst na de gastles nog enkele uren aan het vervolg. Indien ontlasting van de leerkracht gewenst is kan gezorgd worden voor extra begeleiding (tegen extra kosten).

Voorwaarden voor afname aanbod

n.v.t.

Soort aanbod

De onderwerpen zijn in basis bestaande thema's maar die verder zijn uitgewerkt en afgestemd voor het NPO, kan verder worden afgestemd op de wensen van de school.



Algemene gegevens

Aanbieder

Duurzaamheidscentrum De Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker & Jack Boogmans
(015-3649238)

Project

Gastlessen in en om de school

Website

papaverdelft.nl

Gastlessen categorie A

Locatie

Op school, in de klas of aula, rondom de school.

Doelgroep

Bovenbouw PO
Onderbouw VO / (V)SO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

In overleg met de school of leerkracht.



Algemene gegevens

Aanbieder

Duurzaamheidscentrum De Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker & Jack Boogmans
(015-3649238)

Project

Gastlessen in en om de school

Website

papaverdelft.nl

Gastlessen categorie B

Project

Wij hebben diverse workshops, we geven hieronder een paar voorbeelden.

- **Klimaat.** Experimenteren met water met behulp van twee modellen. Met de reliëftafel wordt duidelijk welke gevolgen zeespiegelstijging en/of heftige regenval heeft. Met Water in de Stad wordt duidelijk wat we kunnen doen om wateroverlast in de wijk te beperken.
- **Pijl maken.** We gaan "uitvinden" volgens de methodiek van Ontwerpend Leren en kiezen daarvoor de pijl. Hoe maak je een pijl waarmee je goed kunt schieten? Natuurlijk ga je jouw creatie ook testen en beoordelen. Maximale groepsgrootte: 15 leerlingen.

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie (wereldoriëntatie, duurzaamheid).

Doel van het project

Sociale interactie, ontwerpend leren, meningsvorming, discussiëren, (taal, wereldoriëntatie) handelingsperspectief, bewustwording.

Verwachte impact

Leerlingen krijgen m.b.v. experimenten inzicht in complexe processen.

Wat levert het de school op?

Een inspirerende leerzame activiteit.

Looptijd

De activiteit duurt ongeveer 2 uur. Indien gewenst kan dit worden uitgebreid. Wordt in onderling overleg ingepland.

Kostenindicatie

Kosten: € 395 (inclusief materialen).

Doorlopende kosten

Indien vervolgessen gewenst dan zijn de kosten vergelijkbaar met bovenstaande kosten.

Capaciteit aanbieder

4e tranche (augustus 2024-juli 2025)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

De leerkracht blijft meestal in de klas en besteedt indien gewenst na de gastles nog enkele lessen aan het vervolg. Indien ontlasting van de leerkracht gewenst is kan gezorgd worden voor extra begeleiding (tegen extra kosten).



Algemene gegevens

Aanbieder

Duurzaamheidscentrum De Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker & Jack Boogmans
(015-3649238)

Project

Gastlessen in en om de school

Website

papaverdelft.nl

Gastlessen categorie B

Voorwaarden voor afname aanbod

n.v.t.

Soort aanbod

De onderwerpen zijn in basis bestaande thema's maar die verder zijn uitgewerkt en afgestemd voor het NPO, kan verder worden afgestemd op de wensen van de school.

Locatie

Op school, in de klas of aula, rondom de school.

Doelgroep

Bovenbouw PO
Onderbouw VO / (V)SO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

In overleg met de school of leerkracht.



Algemene gegevens

Aanbieder

DOK de bibliotheek Delft

Contactpersoon

Claire van Eijck (06-42653189)

Project

DOK Vindplaats – de bibliotheek op school

Website

www.dok.info/educatie

Vindplaatsen de bibliotheek op school

Project

Opzetten, inrichten en organiseren van een Vindplaats.

Een Vindplaats is een moderne en knus ingerichte schoolbibliotheek. De Vindplaats biedt de school ondersteuning bij het lees- en taalonderwijs. Bevorderen van het leesplezier en vergroten van de leesmotivatie is daarbij het belangrijkste. Leerlingen worden vanaf groep 1 gemotiveerd om (meer) te gaan lezen en te blijven lezen. Hierdoor vergroot hun woordenschat, het woord- en tekstbegrip verbetert en het niveau van de taal-, lees- en spreekvaardigheid gaat omhoog. Dit alles heeft een positief effect op de schoolprestaties van de leerlingen.

Een Vindplaats is meer dan een schoolbibliotheek. Het succes van een Vindplaats is een combinatie van de juiste collectie jeugdboeken, een digitaal uitleensysteem, ondersteunende activiteiten om kinderen te motiveren en inspireren (het programma Leesplezier) en de plezierige omgeving, de talige huiskamer. DOK maakt een collectieprofiel, koopt boeken in, thematiseert de collectie, levert een uitleensysteem, meubilair en boekenkasten. En zorgt voor de inrichting van de talige huiskamer. Wekelijks is een leesconsulent van DOK aanwezig in de Vindplaats om met leerlingen aan leesplezier te werken. DOK ondersteunt het team bij het leesonderwijs in materialen, expertise en tijd.

(Alle bedragen zijn exclusief BTW)

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie

Doel van het project

Lees bevordering: verhogen van de leesmotivatie door leesplezier, waardoor meer (voor)gelezen gaat worden. Meer lezen leidt tot beter lezen, een grotere woordenschat, beter woordbegrip, betere leesvaardigheid en uiteindelijke hogere schoolresultaten.

Verwachte impact

Betere leesvaardigheid bij leerlingen en meer kennis over leesbevordering bij leerkrachten.

Wat levert het de school op?

Een goede collectie boeken, ondersteuning bij het leesonderwijs door een DOK leesconsulent en daarmee expertise over leesbevordering. DOK neemt de zorgen rondom de schoolbibliotheek uit handen.

Looptijd

Ca. zes maanden, van eerste gesprekken tot opening van de Vindplaats. E.e.a. afhankelijk van de situatie op school. Start van de procedure: in overleg.



Algemene gegevens

Aanbieder

DOK de bibliotheek Delft

Contactpersoon

Claire van Eijck (06-42653189)

Project

DOK Vindplaats – de bibliotheek op school

Website

www.dok.info/educatie

Vindplaatsen de bibliotheek op school

Kostenindicatie

Start Vindplaats: € 35.000 (indicatie voor een school met ca. 225 ll). Kosten zijn afhankelijk van aantal leerlingen, de kwaliteit van de bestaande collectie (hoeveel boeken kunnen opgenomen worden in de nieuwe collectie) en afspraken met school over inrichting.

Doorlopende kosten

Essentieel onderdeel van een Vindplaats is het programma Leesplezier (een dagdeel per week ondersteuning van een DOK leesconsulent), dat moet structureel ingezet blijven worden in de school. Ook het onderhoud van de schoolbibliotheek zijn doorlopende kosten, denk aan aanvullingen op de collectie en hosting en licentie uitleensysteem. Afhankelijk van de grootte van de school moet gerekend worden op € 7.500 tot € 10.000 per jaar.

Capaciteit aanbieder

4e tranche (augustus 2024-juli 2025)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Wordt er inzet gevraagd van het personeel van de school? Zo ja, om hoeveel uur per week / maand of per project gaat het. Minimaal één leerkracht wordt leescoördinator van de school, volgt geaccrediteerde opleiding Open Boek (6 studiemiddagen verdeeld over ca. 6 maanden en 50 uur studiebelasting). De leerkracht heeft wekelijks tijd beschikbaar om de rol van leescoördinator op zich te nemen en is contactpersoon voor DOK.

Alle leerkrachten maken voor de groep tijd beschikbaar in het weekrooster om minimaal 1 x per drie weken deel te nemen aan het programma Leesplezier (30 tot 45 minuten per groep). De leerkracht begeleidt de groep bij het programma en doet actief mee.

Voorwaarden voor afname aanbod

Beschikbaar stellen van passende ruimte, bij voorkeur een apart lokaal. Afsluiten samenwerkingsovereenkomst voor minimaal drie jaar (exclusief eerste startjaar). T.z.t. opzetten leesplan dat aansluit bij het taal- en leesbeleid van de school. Deelname aan de Vindplaats monitor.

Soort aanbod

Bestaand aanbod/maatwerk per school?

Een Vindplaats is een bestaand programma van DOK, gebaseerd op het landelijke concept dBOS (de bibliotheek op school). Per school is een Vindplaats maatwerk, start, inrichting en programma altijd in overleg met de school.

Locatie

Op school: Nodig: geschikte ruimte, internetverbinding.

Doelgroep

PO, VO en S(V)O



Algemene gegevens

Aanbieder

DOK de bibliotheek Delft

Contactpersoon

Claire van Eijck (06-42653189)

Project

DOK Vindplaats – de bibliotheek op school

Website

www.dok.info/educatie

Vindplaatsen de bibliotheek op school

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Jaarlijks wordt het programma gemonitord door Oberon.

Deelname aan het programma betekent dat de school ook de vragenlijst van de monitor in moet vullen. Dat gebeurt per groep. Deze monitor bestaat al.



Algemene gegevens

Aanbieder

DOK de bibliotheek Delft

Contactpersoon

Claire van Eijck (06-42653189)

Project

DOK Vindplaats – de bibliotheek op school

Website

www.dok.info/educatie

Aanvulling bestaande Vindplaatsen

Project

Kwaliteitsimpuls voor bestaande Vindplaatsen. Scholen die al een Vindplaats van DOK hebben en deze zelf financieren kunnen de Vindplaats aanvullen met extra boeken in de collectie, thematiseren van de collectie en extra kasten t.b.v. de themaroute.

De DOK themaroute is inmiddels ingevoerd op beide vestigingen van DOK en in twee Vindplaatsen. De resultaten zijn positief: kinderen lezen meer. Het op thema zetten van boeken in plaats van op achternaam van de schrijver is door kinderen (de DOK Designers) bedacht. Fictie en non-fictie staan door elkaar, juist het lezen van informatieve boeken maakt dat kinderen die niet graag lezen toch het juiste boek vinden. *(Alle bedragen zijn exclusief BTW)*

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie

Doel van het project

Leesbevordering: verhogen van de leesmotivatie door leesplezier, waardoor meer (voor)gelezen gaat worden. Meer lezen leidt tot beter lezen, een grotere woordenschat, beter woordbegrip, betere leesvaardigheid en uiteindelijk hogere schoolresultaten.

Verwachte impact

Betere leesvaardigheid bij leerlingen en meer kennis over leesbevordering bij leerkrachten.

Wat levert het de school op?

Een uitgebreidere collectie (meer boeken) die op thema staat. De themaroute werkt positief op de leesmotivatie van kinderen. Zij worden gestimuleerd om meer en andere boeken binnen hun interesse te lezen. Fictie en non-fictie wordt door elkaar in de kasten geplaatst. De themaroute is een concept van DOK.

Looptijd

Ca. Drie maanden. Start van de procedure: in overleg.

Kostenindicatie

€ 10.000 voor een Vindplaats van een gemiddelde grootte.

Doorlopende kosten

Geen. Dit is een eenmalige aanvulling.

Capaciteit aanbieder

4e tranche (augustus 2024-juli 2025)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Wordt er inzet gevraagd van het personeel van de school? Zo ja, om hoeveel uur per week/maand of per project gaat het
Geen

Voorwaarden voor afname aanbod

De school is in bezit van een DOK Vindplaats die in een geschikte ruimte staat. Vrijwilligers van de school kunnen helpen met het stickeren van de boeken, onder begeleiding van DOK.



Algemene gegevens

Aanbieder

DOK de bibliotheek Delft

Contactpersoon

Claire van Eijck (06-42653189)

Project

DOK Vindplaats – de bibliotheek op school

Website

www.dok.info/educatie

Aanvulling bestaande Vindplaatsen

Soort aanbod

Bestaand aanbod/maatwerk per school?

Bestaand (er zijn al twee Vindplaatsen waar de collectie volgens de DOK Themaroute in de kast staan).

Locatie

Op school: DOK Vindplaats

Doelgroep

PO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Jaarlijks wordt het programma gemonitord door Oberon. Deelname aan het programma betekent dat de school ook de vragenlijst van de monitor in moet vullen. Dat gebeurt per groep. Deze monitor bestaat al.



Algemene gegevens

Aanbieder

Stichting Kinderboerderij en Waterspeeltuin
Tanhof

Contactpersoon

Sylvia Looijestijn (beheerder) (015-8200428)

Project

Beleef de kinderboerderij of ga op slootsafari -
groep 1 t/m 8

Website

www.kinderboerderijtanhof.nl

Beleef de kinderboerderij of ga op slootsafari

Project

In onze groene omgeving bieden we 2 interactieve excursies aan: beleef de kinderboerderij (groep 1 t/m 5) en een avontuurlijke sloot-safari (groep 4 t/m 8).

A. Beleef de kinderboerderij (groep 1 t/m 5)

Leerlingen krijgen hierbij diverse vragen en opdrachten op de kinderboerderij die ze in groepjes uitvoeren. Ze ontdekken de verschillen tussen de dieren qua uiterlijk, wat ze eten en hoe je ze moet verzorgen. Het geheel wordt begeleid door een medewerker van de kinderboerderij die alle vragen kan beantwoorden en de kinderen helpt in direct contact te komen met de dieren en ze de mogelijkheid geeft te helpen met voeren of dierv verzorging.

B. Slootsafari (groep 4 t/m 8)

Leerlingen ontdekken het leven in de sloot door met schepnetten diertjes te vangen en te bekijken. Samenwerking en ontdekken zijn hierbij erg belangrijk. Daarnaast zijn er spellen waarbij beweging en natuureducatie gecombineerd worden, zoals een tik-spel waarbij de onderlinge voedselrelaties centraal staan. Natuurlijk kunnen de kinderen daarnaast ook rondkijken op de kinderboerderij. Ook deze excursie wordt begeleid door een medewerker van de kinderboerderij.

Beide excursies zijn opgezet in samenwerking met Duurzaamheidscentrum de Papaver. Naast de natuureducatieve mogelijkheden is dit voor de leerlingen natuurlijk ook een heerlijk "ochtendje uit", wat goed is voor de sociale binding en het groepsgevoel!

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie

Doel van het project

Onze locatie is een omgeving waar leerlingen veel kunnen leren: vooral over (omgaan met) dieren en de natuur. Doordat dit begeleide lessen zijn, ontzorgen we de docenten. Verder kunnen de leerlingen buiten actief zijn en ravotten. Samenwerken, vertrouwen opdoen en leren over de verzorging van dieren is goed voor hun ontwikkeling. Verder komen de leerlingen – die tegenwoordig minder buiten te vinden zijn – in aanraking met de natuur. Samen beleven en ontdekken, maar ook vies mogen worden horen er allemaal bij. Onze groene oase midden in de stad is hier een goede plek voor!

Verwachte impact

Uit onderzoek blijkt dat kinderen nog steeds overwegend binnen zitten terwijl natuur en buitenlucht bewezen gezond is voor hun fysieke en psychische gezondheid.



Taal-, cultuur- en natuureducatie

Algemene gegevens

Aanbieder

Stichting Kinderboerderij en Waterspeeltuin
Tanhof

Contactpersoon

Sylvia Looijestijn (beheerder) (015-8200428)

Project

Beleef de kinderboerderij of ga op slootsafari -
groep 1 t/m 8

Website

www.kinderboerderijtanhof.nl

Beleef de kinderboerderij of ga op slootsafari

Verder blijkt uit studies onder andere dat met meer sport en spel, meer beweging, een beter lichaamsbesef en meer vrije speeltijd leerlingen cognitief beter kunnen presteren. Basisschoolleerlingen die buiten hebben gespeeld gedragen zich beter in de klas, ze zijn taakgericht. Daarnaast presteren kinderen die tijdens het leren hun lichaam gebruiken beter in de les. (Bron: Onderzoek naar buitenlessen | IVN)

Specifiek voor dit project geldt dat de leerlingen worden gestimuleerd in hun sociale ontwikkeling en interactie, motoriek en vaardigheden. Daarbij leren ze ook omgaan met dieren, wat op zichzelf een doel is, maar ook bevorderlijk is voor de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen.

Wat levert het de school op?

De docenten bieden we ondersteuning; we ontzorgen hen met dit aanbod. Zij kunnen er met hun klas tussenuit en hoeven ter plekke alleen ondersteuning te bieden. Er is geen voorbereiding nodig.

Daarnaast blijkt uit onderzoek dat leerlingen opgedane kennis beter onthouden als ze die hebben geleerd in een interactieve setting die gepaard ging met beweging. Desgewenst kan een docent dus in de klas het thema dieren/natuur vervolgen met een verwacht beter resultaat dan zonder deelname aan dit project.

Looptijd

Eén excursie duurt 2 uur. Er is geen voorbereiding nodig. Desgewenst kan de docent in de klas vooraf of na afloop lessen aan koppelen, maar dat is niet nodig.

Kostenindicatie

Kosten per klas per bezoek zijn € 250. Dit is inclusief 2 uur begeleide excursie en waterijsjes voor iedereen.

Doorlopende kosten

Buiten het NPO-budget blijft het mogelijk voor de scholen om deze pakketten af te nemen, maar dan alleen met ontvangst door een medewerker (i.p.v. volledige begeleiding); het bezoek duurt dan 1,5 uur en is zonder ijsjes/koffie/thee. De prijs is dan € 45 per klas per keer.

Capaciteit aanbieder

- In de 4e tranche is mogelijk: Van 18 maart t/m 4 juli, op di/woe/do/vr ochtend van 10-12 uur. De sloot-excursie levert de meeste vondsten op vanaf mei.



Taal-, cultuur- en natuureducatie

Algemene gegevens

Aanbieder

Stichting Kinderboerderij en Waterspeeltuin
Tanhof

Contactpersoon

Sylvia Looijestijn (beheerder) (015-8200428)

Project

Beleef de kinderboerderij of ga op slootsafari -
groep 1 t/m 8

Website

www.kinderboerderijtanhof.nl

Beleef de kinderboerderij of ga op slootsafari

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Eén excursie duurt 2 uur (excl. reistijd). Bij de onder- en middenbouw zijn er 4-5 begeleiders nodig vanuit school, bij de bovenbouw is 2 voldoende.

Voorwaarden voor afname aanbod

Er zijn geen voorwaarden voor deelname. Dit zijn losse excursies van 2 uur.

Soort aanbod

Vast aanbod van twee verschillende excursies, met afstemming op de groep (leeftijd / niveau / interesse).

Locatie

Op Kinderboerderij Tanhof.
Bezoekersadres: ter hoogte van Kalfjeslaan 135, loop langs restaurant The Farmhouse naar de kinderboerderij. Aan de Kalfjeslaan is ook een parkeerplaats

Doelgroep

PO; voor groep 1 t/m 5 (optie A) of 4 t/m 8 (optie B); voor één hele klas tegelijkertijd.

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Na elke excursie horen we graag van de docenten en leerlingen hoe de excursies zijn bevallen zodat we ons aanbod kunnen blijven ontwikkelen en zo meer voor het onderwijs kunnen betekenen.



Algemene gegevens

Aanbieder

TU Delft - OnderwijsHub

Contactpersoon

Tanja Klop en Eveline Holla (015-2785200)

Projectvoorstel titel

Dreamteams en leskoffers

Website

www.tudelft.nl/sciencecentre

Dreamteams en leskoffers

Project

Voor alle basisscholen in Delft heeft de TU Delft Onderwijs-hub een onderscheidend en samenhangend aanbod Wetenschap & Technologie, waarbij kinderen in de huid kruipen van 'uitvinder' en 'onderzoeker'. Bij alle activiteiten staat de didactic van 'onderzoekend en ontwerpend leren' (OOL) centraal: onderwijs waarin leerlingen vanuit verwondering en vragen op zoek gaan naar antwoorden en oplossingen. Hierbij wordt een beroep gedaan op het ontwikkelen van allerlei vakoverstijgende vaardigheden zoals creativiteit en kritisch denkvermogen. Er is een aanbod in twee thema's; duurzaamheid en gezondheid. Naast onderstaande activiteiten kunt u de themalijnen compleet maken door ook gebruik te maken van de **gastlessen** op school en **workshops** in het Science Centre.

Dreamteams

Groep 5/6/7/8: Interactief college (circa 2 uur) van een TU Delft Dreamteam. Dit zijn teams van TU Delft studenten die een jaar lang werken aan allerlei innovatieve machines; van een exoskelet waarmee mensen met een dwarslaesie weer moeten kunnen lopen tot raceboten op waterstof.

Projectkoffers

Groep 5/6/7/8: Diverse projectkoffers. De koffers zijn zo ontworpen dat leerlingen op een speelse, ontdekkende en experimentele manier verschillende techniek-onderwerpen ervaren. De projectkoffers zijn te leen voor een of meerdere blokken van twee weken en zijn gebruiksklaar en voorzien van duidelijke handleidingen en materiaallijsten. Zie www.tudelft.nl/scd/educatie/primair-onderwijs voor het volledige aanbod.

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie (wereldoriëntatie, duurzaamheid, gezondheid, taal en rekenen)

Doel van het project

Onderzoekend en ontwerpend leren, talentontwikkeling, 21e-eeuwse vaardigheden als kritisch denken, ondernemingszin, vindingrijkheid en creativiteit.

Verwachte impact

Leerlingen worden gestimuleerd te denken en zich te gedragen als nieuwsgierige, kritische en creatieve onderzoekers en/of ontwerpers op maatschappelijk relevante thema's.

Wat levert het de school op?

Technologie speelt een cruciale rol in ons dagelijks leven, daarom is het belangrijk dat leerlingen hier ook binnen het onderwijs al op jonge leeftijd mee in aanraking komen. Wetenschap- en Technologie onderwijs (W&T-onderwijs) stimuleert leerlingen nieuwsgierig te zijn, creatieve oplossingen te bedenken en kritisch naar de wereld om hen heen te kijken.

Looptijd

Elke activiteit duurt een dagdeel. Voor sommige activiteiten is een voorbereidende les door de leerkracht gewenst. Wordt in onderling overleg ingepland. Indien gewenst kan dit worden uitgebreid.



Algemene gegevens

Aanbieder

TU Delft - OnderwijsHub

Contactpersoon

Tanja Klop en Eveline Holla (015-2785200)

Projectvoorstel titel

Dreamteams en leskoffers

Website

www.tudelft.nl/sciencecentre

Dreamteams en leskoffers

Kostenindicatie

Dreamteam: € 180 per interactief college per klas

Leskoffer: € 50 per leskoffer (per 2 weken)

- voorbereiding 1 uur.
- De leerkracht kan zelfstandig aan de slag met de leskoffer.

Materiële kosten: n.v.t.

Ontwikkelingskosten: n.v.t.

Doorlopende kosten

Idem

Capaciteit aanbieder

College wordt per groep ingepland en is mede afhankelijk van planning van Dreamteam zelf.

Leskoffer: 1 groep per 2 weken per leskoffer

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Gemiddeld 2,5 uur per dagdeel (exclusief evt. vervoer heen en terug).

Het afstemmen van de reservering 0,15 uur.

Evt voorbespreking of voorbereiding 1 uur

Voorwaarden voor afname aanbod

- De leerkracht besteedt aandacht aan voorbereiding.
- De verantwoordelijke leerkracht ontvangt de studenten op de school.
- Projectkoffer moet zelf opgehaald/teruggebracht worden (TU Delft Science Centre).

Soort aanbod

De onderwerpen zijn hoofdthema's van de TU Delft en in basis bestaand aanbod maar die verder zijn uitgewerkt en afgestemd voor het NPO. Kan verder worden afgestemd op de wensen van de school.

Locatie

Op school,

Doelgroep

Groep 5 tot en met groep 8

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Wij kunnen evaluatie gesprekken houden met de leerkrachten of hiervoor een formulier maken. We koppelen het aantal deelnemers per school en per dagdeel terug.



Algemene gegevens

Aanbieder

TU Delft - OnderwijsHub

Contactpersoon

Tanja Klop en Eveline Holla (015-2785200)

Projectvoorstel titel

Gastlessen en workshops

Website

www.tudelft.nl/sciencecentre

Gastlessen en workshops

Project

Voor alle basisscholen in Delft heeft de TU Delft Onderwijs-hub een onderscheidend en samenhangend aanbod Wetenschap & Technologie, waarbij kinderen in de huid kruipen van 'uitvinder' en 'onderzoeker'. Bij alle activiteiten staat de didac-tiek van 'onderzoekend en ontwerpend leren' (OOL) centraal: onderwijs waarin leerlingen vanuit verwondering en vragen op zoek gaan naar antwoorden en oplossingen. Hierbij wordt een beroep gedaan op het ontwikkelen van allerlei vakoverstijgen-de vaardigheden zoals creativiteit en kritisch denkvermogen. De gastlessen en workshops worden begeleid door hiervoor getrainde studenten van TU Delft.

Naast onderstaande activiteiten kunt u themalijnen compleet maken door ook gebruik te maken van de leskoffers en colle-ges door de TU Delft Dreamteams.

Gastlessen (op school)

Groep 5/6: Gastlessen 'Build Your Own Robot'. Ontwerp en maak een interactieve robot die je helpt als je ziek in bed ligt (met een voorbereidende les).

Groep 5/6/7/8: Gastlessen 'Duurzame wijk'. Overleg en maak slimme keuzes, ontwerp en bouw samen een zo duurzaam mogelijke wijk.

Workshops (op TU Delft Science Centre)

Groep 3/4: Workshop Stenenpaspoort: leer over het ont-staan en herkennen van verschillende soorten gesteenten. De leerlingen gaan zelf ontdekken en onderzoeken en nemen hun stenenpaspoort mee naar huis. Met een leuke afsluitende les voor op school!

Groep 5/6: Workshop Bruggen. Leerlingen leren over verschillende typen bruggen en constructie en gaan aan de slag. Elke groep ontwerpt, bouwt en test hun eigen brug.
Groep 7/8: Workshop DNA-lab. In een echt Bio-lab maak je je eigen DNA zichtbaar. Om dit te kunnen doen, maak je gebruik van diverse chemische processen. Maximaal 20 leerlin-gen toevoegen.

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie (wereldoriëntatie, duurzaamheid, gezondheid, taal en rekenen)

Doel van het project

Onderzoekend en ontwerpend leren, talentontwikkeling, 21e-eeuwse vaardigheden als kritisch denken, ondernemings-zin, vindingrijkheid en creativiteit.

Verwachte impact

Leerlingen worden gestimuleerd te denken en zich te gedragen als nieuwsgierige, kritische en creatieve onderzoekers en/of ontwerpers op maatschappelijk relevante thema's.

Wat levert het de school op?

Technologie speelt een cruciale rol in ons dagelijks leven, daarom is het belangrijk dat leerlingen hier ook binnen het onderwijs al op jonge leeftijd mee in aanraking komen. Wetenschap- en Technologie onderwijs (W&T-onderwijs) stimuleert leerlingen nieuwsgierig te zijn, creatieve oplossingen te bedenken en kritisch naar de wereld om hen heen te kijken.



Taal-, cultuur- en natuureducatie

Algemene gegevens

Aanbieder

TU Delft - OnderwijsHub

Contactpersoon

Tanja Klop en Eveline Holla (015-2785200)

Projectvoorstel titel

Gastlessen en workshops

Website

www.tudelft.nl/sciencecentre

Gastlessen en workshops

Looptijd

Elke activiteit duurt een dagdeel. Voor sommige activiteiten is een voorbereidende les door de leerkracht gewenst. Wordt in onderling overleg ingepland. Indien gewenst kan dit worden uitgebreid.

Kostenindicatie

€ 250

Gastles/workshop: les 2 uur, voorbereidingstijd; 1,5 – 2 uur, inclusief reistijd.

NB: Alleen de begeleidingskosten van de studenten worden in rekening gebracht. Studentkosten: € 33 per uur per student (2 studenten inzet per klas)

Materiële kosten: nvt

Ontwikkelingskosten: nvt

Vervoerskosten: nvt

Doorlopende kosten

Idem

Capaciteit aanbieder

Workshops: Elke week op dinsdag en donderdag, 1 groep per dagdeel (overige dagen op aanvraag)

Gastlessen: 1 groep per dag per gastles (eventueel 2 na elkaar op zelfde school)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Gemiddeld 2,5 uur per dagdeel (exclusief evt. vervoer heen en terug).

Het afstemmen van de reservering 0,15 uur.

Evt voorbespreking of voorbereiding 2 uur

Voorwaarden voor afname aanbod

De leerkracht blijft in/of bij de klas en besteedt aandacht aan voorbereiding en eventueel aan afsluiting na de gastles nog enkele lessuren aan het vervolg.

Soort aanbod

De onderwerpen zijn hoofdthema's van de TU Delft en in basis bestaand aanbod maar die verder zijn uitgewerkt en afgestemd voor het NPO. Kan verder worden afgestemd op de wensen van de school.

Locatie

Op school, in de klas of aula, op de TU Delft Science Centre

Doelgroep

Groep 3 t/m 8

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Wij kunnen evaluatie gesprekken houden met de leerkrachten of hiervoor een formulier maken. We koppelen het aantal deelnemers per school en per dagdeel terug.



Algemene gegevens

Aanbieder

TU Delft - OnderwijsHub

Contactpersoon

Tanja Klop en Eveline Holla (015-2785200)

Projectvoorstel titel

Robotica in de klas: de Anybot

Website

www.tudelft.nl/sciencecentre

Robotica in de klas: de Anybot

Project

'Robotica in de klas' is een onderwijsprogramma waar de verschillende disciplines van robotica aanbod komen. Het is een programma waarbinnen breed en tegelijkertijd diepgaand op robotica wordt ingegaan. Het programma is ontwikkeld in samenwerking met de onderzoekers van de TU Delft, het robotinstituut en RoboCup Junior. Het maakt robotica heel concreet en tastbaar door aan te sluiten bij de belevingswereld van de doelgroep.

De doelstelling van dit robotica programma is dat de deelnemers (en leerkrachten) enthousiast worden voor wetenschap en technologie en ontdekken dat wetenschap en technologie voor iedereen is die nieuwsgierig is, ideeën heeft en de maatschappij verder wil helpen. Uiteraard is het vooral heel leuk om de wereld van de robotica te ontdekken. Het robotica-educatieprogramma helpt hier graag bij. Dit project bevat een serie van 4 robotlessen en een optioneel afsluitend evenement.

- Inleidende les: kennismaken met robotica
- Workshop 1: ontwerpen en mechanica
- Workshop 2: onderzoeken en electronica
- Afsluitende les 3: offline programmeren

Gedurende het project bouwen de leerlingen een robot, de Anybot, die na workshop 2 af is. Bij de afsluitende les 3 leren de leerlingen over 'offline programmeren'.

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie (wetenschap en technologie)

Doel van het project

Onderzoekend en ontwerpend leren, talentontwikkeling, 21e-eeuwse vaardigheden als kritisch denken, ondernemingszin, vindingrijkheid en creativiteit.

Verwachte impact

Leerlingen worden gestimuleerd te denken en zich te gedragen als nieuwsgierige, kritische en creatieve onderzoekers en/of ontwerpers.

Wat levert het de school op?

Technologie speelt een cruciale rol in ons dagelijks leven, daarom is het belangrijk dat leerlingen hier ook binnen het onderwijs al op jonge leeftijd mee in aanraking komen. Wetenschap- en Technologie onderwijs (W&T-onderwijs) stimuleert leerlingen nieuwsgierig te zijn, creatieve oplossingen te bedenken en kritisch naar de wereld om hen heen te kijken.

Looptijd

De totale lessenserie kan afgerond worden binnen 1 tot 4 maanden (afhankelijk van de planning).

Duur van de lessen:

- Inleidende les: 1 uur
- Workshop 1: 2 uur
- Workshop 2 : 2-2,5 uur
- Afsluitende les: 2 uur
- Optioneel: Evenement in de vorm van een mini Robocup junior wedstrijd.



Algemene gegevens

Aanbieder

TU Delft - OnderwijsHub

Contactpersoon

Tanja Klop en Eveline Holla (015-2785200)

Projectvoorstel titel

Robotica in de klas: de Anybot

Website

www.tudelft.nl/sciencecentre

Robotica in de klas: de Anybot

Kostenindicatie

Materiaalkosten. De materiaalkosten zijn afhankelijk van het aantal robots dat de school wil afnemen. De school bepaalt of er in tweetallen of alleen gewerkt wordt.

Materiaalkosten per robot: € 15 (Voorbeeld: Bij een klas met 25 leerlingen waarin elke leerling een robot maakt zijn de materiaalkosten € 375 per klas).

Begeleidingskosten.

Optie 1: De leerkracht geeft de lessen zelf. Voorafgaand aan de lessenserie zal de leerkracht de materialen en instructie ontvangen (zie hierboven voor materiaalkosten).

Optie 2: De leerkracht besteedt de workshops uit aan TU Delft- Science Centre. De lessen worden op school of op TU Delft- Science Centre gegeven door een student van de TU Delft (kosten voor een student € 33 per uur). De kosten hiervoor zijn € 375 (inclusief voorbereiding en reiskosten).

Doorlopende kosten

Idem

Capaciteit aanbieder

2 groepen per week (eventueel 2 op zelfde school)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Optie 1: de leerkracht geeft de lessen zelf.

Tijdsinvestering: Voorbereiding: 4 uur. Lessen geven: 7-8 uur

Optie 2: de leerkracht besteedt de workshops uit aan TUDelft- Science.

Tijdsinvestering: Voorbereiding/inleiding en afsluiting: 4 uur.
Workshops bijwonen: 4 uur

Voorwaarden voor afname aanbod

De leerkracht blijft in/of bij de klas en verzorgt zelf de voorbereidende les.

Soort aanbod

Nieuw ontwikkeld aanbod, aangepast voor het NPO programma

Locatie

Op school, in de klas of bij het TUDelft Science Centre.
Een digibord is noodzakelijk

Doelgroep

PO:

- Groep 5 en 6
- Plus of HB klas (Groep 5 en 6)

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Wij kunnen evaluatie gesprekken houden met de leerkrachten of hiervoor een formulier maken.



Aanbod Primair onderwijs PO

Op deze pagina is het aanbod te vinden dat gericht is op het ondersteunen en ontzorgen van docenten. Bij dit thema valt te denken aan professionalisering: scholing, trainingen en cursussen. Daarnaast kan via Werkse! voor een zorgassistent gekozen worden. Het aanbod 'studenten voor educatie' loopt via de gemeente en is daarom niet in de menukaart opgenomen.

Aanbod	Aanbieder	Kosten	Tranche
Zorgassistent Werkse!	Werkse!	uurtarief € 26,87 exclusief BTW	4
Training buitenlessen (trainen van leerkrachten)	De Papaver	€ 765	4
Traject Bewegend Leren Delft	GGD Haaglanden	€ 7.805 per school	4



Algemene gegevens

Aanbieder

Werkse!

Contactpersoon

Michiel Sebel, projectcoördinator WSP
(06-52739490)

Project

Ondersteuning onderwijspersoneel d.m.v.
inzet zorgassistenten

Website

www.werkse.nl

Zorgassistent Werkse!

Project

Werkse! begeleidt Delftenaren met een afstand tot de arbeidsmarkt naar passend werk, omdat we ervan overtuigd zijn dat een baan het verschil maakt! De afgelopen jaren hebben we gemerkt dat er een gat is ontstaan tussen wat werkgevers vragen en wat kandidaten kunnen bieden. Deze kandidaten 'zitten' langdurig in de bijstand en zouden tegelijkertijd, met de juiste begeleiding, de stap naar betaald werk willen maken. Zij zijn intrinsiek gemotiveerd om aan het werk te gaan én te blijven. Voor deze groep ontwikkelen wij, samen met de toekomstige werkgever, een passend traject, waarmee we de kandidaten een stip aan de horizon bieden ten aanzien van hun persoonlijke ontwikkeling en een financieel onafhankelijke toekomst. Graag verkennen wij samen met het primair onderwijs de mogelijkheden om de doelgroep bijstandsgerechtigden in te zetten bij het ontlasten van het huidige onderwijspersoneel.

We denken daarbij aan een **Zorgassistent (PO)**: Een traject voor aankomend onderwijsassistent

Werkse! verzorgt de werving van kandidaten. Per traject vormen we een klas van minimaal 5 tot maximaal 10 kandidaten. De geselecteerde potentiële werknemers krijgen een 'stoomcursus' van een maand, zodat men voorbereid is op de eerste basis van de functie van zorg assistent in het primaire onderwijs.

Na de stoomcursus treedt men in dienst (gedetacheerd vanuit Werkse!) Gedurende de gehele looptijd van het traject worden medewerkers intensief begeleid door een jobcoach

vanuit Werkse!. De instroomcriteria en het exacte programma worden op maat met de toekomstige werkgever bepaald. In verband met de voorbereiding, de werving en de doorlooptijd van de trajecten is het van belang om tijdig de wensen en behoeften af te stemmen (uiterlijk mei 2024 t.b.v. de start eind augustus 2024).

Onderwerp

Maatregelen gericht op ondersteuning van docenten.

Doel van het project

Het doel van het project is het ondersteunen van leerkrachten door middel van de verlaging van de werkdruk. We bieden ondersteuning op school in fte, waardoor docenten meer tijd hebben voor kinderen die extra aandacht nodig hebben.

Verwachte impact

Door de inzet van zorgassistenten kunnen leerkrachten de aandacht vestigen op leerachterstanden en extra begeleiding bieden. Het effect hiervan is dat de leerlingen de aandacht krijgen die ze nodig hebben. Dit draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs en de vaardigheden en kennis van de leerlingen.

Daarnaast biedt dit traject de mogelijkheid voor werkzoekenden uit de gemeente Delft om werkervaring op te doen en duurzame uitkeringsonafhankelijkheid. Een opleiding of het behalen van praktijkverklaringen is optioneel. Hierdoor krijgen zij meer perspectief op de arbeidsmarkt en een financieel onafhankelijke toekomst.



Algemene gegevens

Aanbieder

Werkse!

Contactpersoon

Michiel Sebel, projectcoördinator WSP
(06-52739490)

Project

Ondersteuning onderwijspersoneel d.m.v.
inzet zorgassistenten

Website

www.werkse.nl

Zorgassistent Werkse!

Een zorg assistent in het primair onderwijs kan de volgende taken verrichten:

- Toezichthouden in de school en op het schoolplein tijdens pauzes;
- Assisteren tijdens lunch/overblijf;
- Assisteren bij eenvoudige (knutsel)werkjes;
- Assisteren bij de voorbereiding van activiteiten en lesmateriaal;
- Het netjes en schoonhouden van de klas;
- Eenvoudige zorgtaken verrichten zoals: veters strikken, toilet bezoek, aankleden voor en na de gymles;
- Observeren en signaleren van problemen bij een leerling
- Simpele EHBO taken (pleister opplakken etc.);
- Overige op maat gewenste zorgtaken.

In overleg met de betreffende school maken we hier graag een maatwerkprofiel van met taken die aansluiten op de wensen van de school.

Wat levert het de school op?

Het inzetten van zorgassistenten levert het volgende op:

- Extra tijd voor leerling en leerkracht;
 - een schone en onderhouden school;
 - extra handjes in en om de school;
- én een maatschappelijk verantwoord imago.

Dit komt de school ten gunste gezien er tijd overblijft voor het inhalen van leerachterstanden en de taken verdeeld zijn. De focus kan hierop gericht worden, terwijl de zorgassistenten zich richten op de meer praktische, faciliterende, toezichthoudende en zorgtaken. Daarbij heeft de

school een maatschappelijk verantwoord en inclusief imago, door deze medewerkers een kans te bieden met deze baan. Het voldoen aan een eventuele social return verplichting of aan de banenafpraak wordt daardoor makkelijker gemaakt. Waar mogelijk kan dit ook nieuwe instroom van personeel bieden op scholen (wanneer medewerkers doorstromen als bijvoorbeeld onderwijsassistent of conciërge).

Looptijd

De looptijd bedraagt één schooljaar, te weten schooljaar 2024/2025.

De stoomcursus start 2 weken voorafgaand aan de start van het schooljaar (augustus) en loopt door tot 2 weken na de start van het schooljaar, in de vorm van een meeloopstage. Vervolgens gaan de medewerkers over tot het verrichten van werkzaamheden op basis van een betaald dienstverband in de overeengekomen vorm. De medewerkers werken minimaal 28 uur per week gedurende alle schoolweken.

Kostenindicatie

Tarief is 26,87 excl.btw (prijspeil januari 2024) per gewerkt uur. Eventuele stijgingen in het WML worden doorbelast.

*Minimale afname is 28 uur per week, gedurende 46 weken.
Verlof en verzuim worden niet doorbelast. Bij interesse wordt het bedrag op jaarbasis bepaald.*



Algemene gegevens

Aanbieder

Werkse!

Contactpersoon

Michiel Sebel, projectcoördinator WSP
(06-52739490)

Project

Ondersteuning onderwijspersoneel d.m.v.
inzet zorgassistenten

Website

www.werkse.nl

Zorgassistent Werkse!

Doorlopende kosten

Na afloop van het schooljaar 2024/2025 kunnen medewerkers ofwel over worden genomen door de betreffende school of zij kunnen nog maximaal 2 jaar gedetacheerd worden vanuit Werkse! tegen het dan geldende tarief (excl. loonkostensubsidie). De jobcoaching kan dan op individueel niveau worden aangevraagd/voortgezet.

Capaciteit aanbieder

4e tranche augustus 2024-juli 2025 bieden wij minimaal 5 maximaal 10 zorgassistenten voor het primair onderwijs.

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

De tijdsinvestering in personeel per school bedraagt minimaal 1 uur per week aan overleg met de jobcoach die de verdere (persoonlijke) begeleiding doet van de medewerker. De dagelijkse aansturing op de werkvloer zal in overleg met de school worden bepaald.

Voorwaarden voor afname aanbod

De school committeert zich voor tenminste het volledige schooljaar 2024/2025 (46 weken) voor de inzet van één medewerker.

Het minimumaantal uren dat medewerkers werken is 28 uur per week.

Er is sprake van een vast aanspreekpunt dat minimaal één uur per week beschikbaar is voor de jobcoach voor overleg.

Uiterlijk mei 2024 wordt vastgesteld wat de uit te voeren taken zijn voor de medewerkers en welke componenten de 'stoomcursus' voor de medewerkers moet bevatten.

Soort aanbod

We bieden een bestaand aanbod. Dit betreft het takenpakket van zorg assistent (zie boven). Hierbij bestaat in overleg met de school de mogelijkheid tot maatwerk.

Locatie

De werkzaamheden vinden overdag op school plaats. De benodigde voorzieningen zijn afhankelijk van de te verrichten werkzaamheden. Denk aan werkkleding, gereedschap, etc.

Het is van belang dat een vast aanspreekpunt/eindverantwoordelijke aangewezen wordt en beschikbaar is.

Doelgroep

Met de inzet van zorgassistenten richten we ons op regulier onderwijs. Zorgassistenten zullen ingezet worden in het Primair Onderwijs.

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Monitoren of en op welke manier de inzet van de zorgassistenten de werkdruk voor de leerkrachten verlicht, geschiedt door middel van het voeren van een overlegmoment eens per kwartaal tussen de projectcoördinator/strategisch accountmanager en de eindverantwoordelijke van de school. Indien anders gewenst is dit bespreekbaar.



Algemene gegevens

Aanbieder

Werkse!

Contactpersoon

Michiel Sebel, projectcoördinator WSP
(06-52739490)

Project

Ondersteuning onderwijspersoneel d.m.v.
inzet zorgassistenten

Website

www.werkse.nl

Zorgassistent Werkse!

De monitoring op het functioneren van de medewerker, geschiedt door middel van een wekelijks overleg tussen jobcoach en medewerker. Dit wordt maandelijks besproken tijdens het overleg tussen jobcoach en de eindverantwoordelijke van de school.

De evaluatie van het project vindt plaats na afloop van het traject, waarbij gekeken wordt in hoeverre de werkdruk voor de leerkrachten is verminderd en welk aandeel de inzet van zorgassistenten en surveillanten daarbij heeft gehad. Daarbij wordt besproken of eventuele herhaling van het project wenselijk is. Hierover worden afspraken gemaakt.



Algemene gegevens

Aanbieder

Stichting Duurzaamheidscentrum De Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker & Jack Boogmans (015-3649238)

Project

Training Buitenlessen Trainingen voor onderwijspersoneel ter ondersteuning van NPO interventies

Website

papaverdelft.nl

Training buitenlessen

Project

Training Buitenlessen

Buitenlessen bieden een aantal duidelijke voordelen, maar kijken ook af van wat je als leerkracht gewend bent. Daarom krijgen leerkrachten tijdens deze training meer achtergrondinformatie over de voordelen en aandachtspunten, natuurlijk aangevuld met de praktijk van een aantal uitgewerkte voorbeeldlessen. Hoe organiseer ik veldwerk? Hoe geef ik ruimte aan de beleving van de leerlingen? Hoe gebruik ik het schoolplein als “leslokaal”? Welke materialen zijn er beschikbaar? Natuurlijk gaat de leerkracht ook zelf praktisch aan de slag.

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie

Doel van het project

(bij-)scholing van leerkrachten, zodat zij zelf buitenlessen kunnen organiseren en uitvoeren.

Verwachte impact

Leerkrachten kunnen buitenlessen organiseren en uitvoeren.

Wat levert het deschool op?

Leerkrachten die buitenlessen kunnen organiseren en uitvoeren.

Leerkrachten kunnen de schoolomgeving gebruiken voor lessen.

Looptijd

Afhankelijk van de wensen en behoefte van de school en leerkrachten.

Een training duurt een dagdeel.

Wordt in onderling overleg ingepland.

Maximaal 12 leerkrachten per training

Kostenindicatie

Kosten: € 765

Doorlopende kosten

Indien vervoltrainingen gewenst dan zijn de kosten vergelijkbaar met bovenstaande kosten.

Capaciteit aanbieder

4e tranche (augustus 2024-juli 2025)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Afhankelijk van de wens/behoefte van de school/leerkracht.

In dit voorbeeld 1 dagdeel van 4 uur

Voorwaarden voor afname aanbod

n.v.t.

Soort aanbod maatwerk

Maatwerk



Algemene gegevens

Aanbieder

Stichting Duurzaamheidscentrum De Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker & Jack Boogmans (015-3649238)

Project

Training Buitenlessen Trainingen voor onderwijspersoneel ter ondersteuning van NPO interventies

Website

papaverdelft.nl

Training buitenlessen

Locatie

Nader te bepalen (school, Papaver, buiten)

Doelgroep

Leerkrachten basisonderwijs en voortgezet onderwijs

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

In overleg met de deelnemende leerkrachten.



Algemene gegevens

Aanbieder

GGD Haaglanden

Contactpersoon

Joline van Lier (06-83636797)

Projectvoorstel titel

Traject Bewegend Leren Delft

Traject Bewegend Leren Delft

Project

Aanleiding

Nederlandse kinderen zijn Europees kampioen stilzitten. Zij zitten per dag ongeveer 7 à 8 uur stil. In het onderwijs wordt hier vaak (onbewust) aan meegewerkt. De beweegrichtlijn van een uur matig intensief bewegen wordt maar door 60% van de Nederlandse kinderen behaald. Ze spelen steeds minder buiten en bewegingsvaardigheden nemen steeds meer af door minder ervaringsuren. Oorzaken zijn divers: technologische ontwikkelingen, automatisering, digitalisering, verstedelijking, overbezorgde ouders. Er wordt steeds meer onderzoek gedaan naar de effecten van bewegend leren. Het integreren van fysieke activiteiten en leertaken, bijvoorbeeld springen terwijl je bezig bent met automatiserings- en herhalingsopdrachten, lijkt een positieve invloed te hebben op het leren van basisschoolleerlingen. Onderzoek naar het effect van fysiek actieve reken- en taallessen laat zien dat basisschoolleerlingen direct na deze lessen meer gericht zijn op hun taak en dat hun reken- en spellingsvaardigheden verbeteren. Beweging waar je goed bij moet nadenken, zoals complexe vormen van beweging, of bewegen in een uitdagende omgeving, heeft meer verbetering tot gevolg dan simpele fysieke activiteit. Daarnaast blijkt dat bewegend leren bijdraagt aan een prettige leer- en leefklimaat op school. Naast gezondheidseffecten ontstaat er een positief effect op het zelfvertrouwen, zelfbeeld en sociaal gedrag. De lessen zijn o.a. gericht op het bevorderen van samenwerking zoals estafette vormen en groepswork. Veel lessen kunnen ook buiten worden uitgevoerd op het schoolplein of in de directe schoolomgeving. Bewegen toepassen in de klas maakt school leuker voor leerlingen en docenten.

Uitvoering

Daarom 'Bewegend Leren Delft', in en om meer bewegen gedurende de schooldag = bewegen tijdens het leren en bewegen om te leren. Het project bevat een cursus bewegend leren die is ontworpen op basis van een set ontwerpregels en praktijkervaring en in vier bijeenkomsten wordt gegeven.

1. Veel praktijkvoorbeelden
2. Op basis van de beginsituatie van een school een eigen (Gezonde) schoolplan ontwikkelen
3. Gevoed door handvatten, concepten, theorie
4. En door uitwisseling en peer feedback met andere deelnemers
5. Aangevuld met intervisie van experts over bewegend leren

Daarnaast projectbegeleiding van school door bewegend leren expert en Gezonde School adviseur van de GGD. De cursus is bedoeld om nieuwe theoretische en praktische ontwikkelingsmogelijkheden te bieden op het gebied van bewegend leren in/rond school en kennis over te dragen van de Gezonde School-aanpak aan vakdocenten bewegingsonderwijs, groepsleerkrachten en evt. buurtsportcoaches om Bewegend Leren planmatig, school-breed en integraal in te bedden op school en op te nemen in beleid.

Een startgesprek gaat over verwachtingen en afspraken m.b.t. het project met directie en (leden van) de projectgroep op school. Tussentijds is contact over de voortgang (uitgevoerd door GGD Haaglanden en expert Bewegend Leren). Met alle scholen is na afloop van het project een evaluatiegesprek met werk-groep-leden, directie en (leden van) de projectgroep. De uitkomsten van de evaluaties worden gebruikt voor verdere



Algemene gegevens

Aanbieder

GGD Haaglanden

Contactpersoon

Joline van Lier (06-83636797)

Projectvoorstel titel

Traject Bewegend Leren Delft

Traject Bewegend Leren Delft

doorontwikkeling van bewegend leren in Delft.

Ter bevordering van een doorlopende leerlijn en jong leren is er afstemming met de Gezonde Kinderopvang over de inzet op het stimuleren van bewegen (door VVE programma's en beleid Gezonde Kinderopvang).

JOGG Delft, buurtsportcoaches worden betrokken en JGZ geïnformeerd

Onderwerp

Sport en bewegen/ Professionalisering en ondersteuning leerkrachten.

Doel van het project

Alle deelnemers kunnen aan het einde van het traject vanuit visie planmatig een Bewegend Leren circuit voor binnen en buiten opzetten. Daarnaast wordt Bewegend Leren opgenomen in het DNA van de School d.m.v. de Gezonde School-aanpak = planmatig, school-breed en integraal met aandacht voor vier pijlers (1) 'Educatie', (2) 'Signaleren', (3) 'Fysieke en Sociale School Omgeving', (4) 'Beleid'.
Verwachte impact Meer bewustwording van het effect van Bewegend Leren. Goed voorbeeld van het aantal scholen die meedoen met het Project Bewegend Leren Delft als stimulatie voor andere scholen om ook planmatig, school-breed en integraal met Bewegend Leren aan de slag te gaan en hierbij ondersteuning ervaren vanuit Gezonde School. Dit zal leiden tot meer Gezonde Scholen in Delft met uiteindelijk meer gezondheids/leer-winst.

Wat levert het de school op?

1. Positief effect op leeropbrengsten (inclusief betere concentratie)
2. (leer)motivatie van (zorg-)leerlingen vergroot (meer plezier in leren)
3. Gezond bewegen geïntegreerd in het schoolklimaat
4. Verbetering positief groepsklimaat
5. Horizon van de kinderen verbreed, kennismaking met verschillende leerstijlen
6. Integratie/ sociale cohesie: bewegen doe je samen

Optie: vignet Gezonde School behalen met themacertificaat Bewegen&Sport

Looptijd

Schooljaar 2024-2025 met voorwaarde borging van Bewegend Leren binnen school bij voorkeur binnen school-breed beleid op Bewegen en Sporten op school

Kostenindicatie

Totale kosten per school: € 7.805 – voor maatwerk op school (team)

Kostenspecificatie:

- Cursus Bewegend Leren € 4.000 per school
- Betrokken experts per school € 1.500 per school
- Materiaalkosten € 1.000 per school
- Bewegend Leren interventie Fit en Vaardig € 990 per school
- Belijning leeg 100-veld op schoolplein € 1.815 per school
- Projectondersteuning per school € 900 per school
- Extra kosten 4 bijeenkomsten € 400 per school



Algemene gegevens

Aanbieder

GGD Haaglanden

Contactpersoon

Joline van Lier (06-83636797)

Projectvoorstel titel

Traject Bewegend Leren Delft

Traject Bewegend Leren Delft

Totale kosten per school: € 5.605 – voor deelname school aan groepstraject met andere scholen (kan doorgaan vanaf 4 scholen met 3 deelnemers per school)

Kostenspecificatie bij deelname 4 scholen per school:

- Cursus Bewegend Leren € 1.000 per school
- Betrokken experts per school € 400 per school
- Materiaalkosten € 1.000 per school
- Bewegend Leren interventie Fit en Vaardig € 990 per school
- Belijning leeg 100-veld op schoolplein € 1.815 per school
- Projectondersteuning per school € 900 per school
- Extra kosten 4 bijeenkomsten € 100 per school

Doorlopende kosten

Licentie behoud voor 1 jaar van interventie Fit & Vaardig, verlenging kost school € 990 per jaar voor de premium versie waar hele team en 500 ouders toegang tot hebben.

Capaciteit aanbieder

Twee mogelijkheden aanbieden traject:

1. Per school, hele team neemt deel – 4 bijeenkomsten
2. Scholengroep voor meerdere scholen met 3 deelnemers per school (vanaf 4 scholen) – 4 bijeenkomsten

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Deelname aan traject 4 bijeenkomsten van 2 uur + voorbereidingstijd van maken huiswerkopdracht en uitvoering Bewegend Leren op School – continu proces

Voorwaarden voor afname aanbod

- Draagvlak voor planmatig werken, school-brede en integrale aanpak
- Deelname school door rekencoordinator, vakleerkracht gym en vertegenwoordiging leerkracht of het hele schoolteam bij afname per school
- School is aanwezig op alle cursusdagen

Soort aanbod

Maatwerk per school of scholengroepstraject

Locatie

Op eigen schoollocatie bij uitvoering 1 schoolteam of op verschillende schoollocaties bij uitvoering scholengroepstraject

Doelgroep

PO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Er is een samenwerking met de Hoge School van Amsterdam, lectoraat dynamische schooldag en GGD Haaglanden evalueert na elke cursusdag / bijeenkomst

Voortgezet onderwijs VO



Aanbod ondersteuning van docenten

*De toekenning en uitvoering van het aanbod is onder voorbehoud van personele capaciteit van de aanbieders en de corona-ontwikkelingen.
De school kan vanuit de gemeentelijke NPO-middelen voor het maximale bedrag per school inschrijven op het aanbod.*

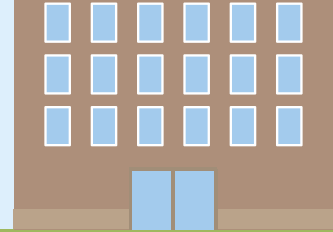


Aanbod Voortgezet onderwijs VO

De coronatijd en de periodes van lockdowns hebben de vraag naar extra zorg in en om de school vergroot. Voor het voortgezet onderwijs is er keuze uit extra jongerenwerk, trainingen om jongeren te versterken of versterken zorgoverleg op school.

Aanbod	Aanbieder	Kosten	Tranche
Sociale vaardigheidstrainingen Rots en Water	Haaglanden beweegt	uurtarief € 68	4
5 verschillende gastcolleges rondom gezonde sociale ontwikkeling van pubers.	LVision / WE CAN Young Delft / Delft voor Elkaar	€ 29.000 p/j 4 lessen	4
Jongerenwerk op school	Delft voor Elkaar	€ 82,50 per uur	4
Extra jeugdhulp op school	Delft support/Team Jeugd	uurtarief € 85	4

Voortgezet
onderwijs VO



Zorg in en om de school

Algemene gegevens

Aanbieder

Haaglanden beweegt

Contactpersoon

Roan te Nijenhuis (06-38725851)

Project

Rots en Water training op het voortgezet onderwijs

Sociale vaardigheidstrainingen Rots en Water

Project

Rots en Water is een psychofysische training ontwikkeld voor het onderwijs (PO, VO, SO, MBO). Daarnaast wordt het programma ingezet in de hulpverlening, jeugddetentie en GGZ. Het richt zich op de positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties, het voorkomen en aanpakken van pesten, weerbaarheid en seksueel geweld.

Het Rots en Water programma wordt in overleg met de school vastgesteld. Dit programma zou gedraaid kunnen worden tijdens de reguliere gymlessen of na schooltijd.

Onderwerp

Sport en Bewegen, Zorg in de school (sociale vaardigheden)

Doel van het project

Rots en Water kan een middel zijn voor het behalen van beleidsdoelstellingen ten aanzien van bewegen, psychologisch welbevinden, seksuele autonomie en internaliserend gedrag.

Verwachte impact

Rots en Water: Positieve resultaten wetenschappelijk effectonderzoek op het VMBO

Het onderzoek, waar 1.299 leerlingen aan deelnamen, vond tussen 2016 en 2020 plaats en werd uitgevoerd door de Universiteit van Utrecht.

Resultaten laten zien dat leerlingen die de R&W-interventie hebben gehad een betere ontwikkeling laten zien op meerdere uitkomsten op zowel het interpersoonlijke domein (agressie) als het intra persoonlijke domein (psychologisch welbevinden, seksuele autonomie, internaliserend gedrag) en op secundaire uitkomstmaten (zelf-controle en emotieregulatie), ten opzichte van de leerlingen die de R&W-interventie niet hebben gehad. De uitkomsten waren het sterkst in het eerste jaar en wanneer een kernteam van leerkrachten betrokken was bij het uitvoeren van de interventie.

Wat levert het de school op?

De school krijgt naast het reguliere sportaanbod de kans om leerlingen kennis te laten maken met Rots & Water trainingen. Ook zullen deze trainingen de bewustwording van de leerlingen stimuleren.

Looptijd

In overleg met de school zal er een programma gemaakt worden.

Kostenindicatie

Maatwerk, vanaf € 68 per uur voor personele inzet.

Doorlopende kosten

Maatwerk, vanaf € 68 per uur voor personele inzet.



Voortgezet
onderwijs VO

Zorg in en om
de school

Algemene gegevens

Aanbieder

Haaglanden beweegt

Contactpersoon

Roan te Nijenhuis (06-38725851)

Project

Rots en Water training op het voortgezet
onderwijs

Sociale vaardigheidstrainingen Rots en Water

Capaciteit aanbieder

In overleg, afhankelijk van animo en planning. We hebben in
ieder geval 2 Rots & Water opgeleide trainers.

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Oriënterend gesprek om behoefte school op te halen en
maatwerk voorstel te kunnen doen.
Organiseren werving/selecteren deelnemers/klassen die
meedoen aan de training. Communiceer met deze leerlingen.
Evaluatiegesprek of invullen evaluatieformulier.

Voorwaarden voor afname aanbod

Van de school wordt verwacht dat zij zorgen voor een ruimte
voor deze Rots en Water training.

Soort aanbod

Maatwerk per school.

Locatie

Op school tijdens of na schooltijd.

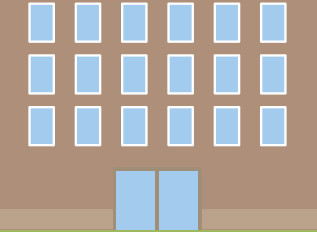
Doelgroep

PO/VO/VSO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Vragenlijst onder leerlingen. Evaluatiegesprek met school.

Voortgezet
onderwijs VO



Zorg in en om de school

Algemene gegevens

Aanbieder

LVision in samenwerking met Delft voor
Elkaar en JGZ Zuid-Holland West

Contactpersoon

Leila Prnjavorac (06-48074701)

Project

5 verschillende gastcolleges rondom gezonde
sociale ontwikkeling van pubers.

Website

www.Leila.nl

5 verschillende gastcolleges

Project

5 verschillende gastcolleges rondom gezonde sociale
ontwikkeling van pubers.

Het aanbod bestaat uit: klassikale lessen voor leerlingen vanaf
12 jaar :

Happy Start - goede start van het schooljaar kan zowel in
de eerste klas als in 3/4/5 als nieuwe klassen weer worden
geformeerd. Een les over groepsvorming en onze positie in de
groep, kennismaking spellen met kaartjes over uiteenlopende
onderwerpen om te ontdekken waar we overeenkomsten
hebben en welke ground rules we willen maken en aanhouden
om iedereen zich fijn en veilig in de groep te laten voelen.

Go or no Go - lessen rondom gelijkwaardig omgang tussen
jongeren, herkennen en erkennen van grenzen, seksueel
grensoverschrijdend gedrag en de gezonde omgangsnormen
checklist voor een gezonde sociale ontwikkeling in welke
relatie ook. Kinderrechten die de jongeren hebben en waar ze
kennis mee maken.

Diversiteit en inclusie - les over de eerste indruk, over de
puber hersenen en onze innerlijke wereld en hoe we ons ver-
houden tot de wereld om ons heen met als basis de grondwet
artikel nr. 1. Gelijkwaardigheid. Wat is diversiteit en inclusie,
hoe gaan we met de diversiteit in onszelf en de wereld om
ons heen en hoe we aan een medemenselijke en inclusieve
samenleven kunnen bijdragen.

“Generatie Ja ..En?” - Een over de streep spel waarin jongeren
aan de slag van video's geconfronteerd worden met dilemma's
en stellingen en leren nadenken over hun eigen grenzen en die
van anderen, hoe zij zich en hun klasgenoten verhouden tot
uiteenlopende maatschappelijke thema's, die impact hebben
op hen privé en in hun omgeving zowel in real life als online.
He, you're oke! Gezonde seksuele ontwikkeling, waar ligt
jouw grens? Een les over herkennen, erkennen en aangeven en
respecteren van grenzen. Wat is gezonde seksuele ontwik-
keling en wanneer gaat iets de grens over? Wat vind ik fijn
en belangrijk, hoe geef ik dit aan en wat zijn de waarden en
normen van een andere en hoe ontmoeten we elkaar op een
gelijkwaardige wijze dat voor beide goed voelt?

- verzorgen van workshops/trainingen voor docenten, met
bovenstaande thema's.
- verzorgen van ouderavonden, zowel fysiek als online, met
bovenstaande thema's.

Onderwerp

Zorg op school.

Doel van het project

Gezonde sociale en seksuele ontwikkeling van jongeren, leren
om respectvol en gelijkwaardig omgaan met onszelf en een
ander, vergroten van algemene ontwikkeling, burgerschap en
sociale leesachterstanden inhalen, ontmoeting, ondersteuning
leerkrachten en ouders.

Voortgezet
onderwijs VO



Zorg in en om de school

Algemene gegevens

Aanbieder

LVision in samenwerking met Delft voor
Elkaar en JGZ Zuid-Holland West

Contactpersoon

Leila Prnjavorac (06-48074701)

Project

5 verschillende gastcolleges rondom gezonde
sociale ontwikkeling van pubers.

Website

www.Leila.nl

5 verschillende gastcolleges

Toelichting:

Extra aandacht voor dit onderwerp lijkt meer nodig. Zeker na programma's als BOOS en #MeToo beweging die het taboe rondom seksueel grensoverschrijdend gedrag en belang van gezonde seksuele ontwikkeling naar de oppervlakte hebben gebracht. 1 op de 6 meisjes en 1 op de 25 jongens krijgt te maken met seksueel grensoverschrijdend gedrag (cijfers Rutgers onderzoek) 1 op de 9 studentes (cijfers Centrum Seksueel Geweld) krijg hiermee te maken. Ook deze coronatijd kan invloed hebben op een gezonde seksuele ontwikkeling door meer isolement van de jongeren..

Verwachte impact

Bewuste jongeren van hun eigen grenzen, van hun eigen bijdrage aan hun eigen ontwikkeling en hun bijdrage aan de maatschappelijk. Naast het bewustwordingsproces krijgen jongeren tools om ook in hun dagelijks handelen gelijkwaardig en bewust bekwaam aan de slag te gaan met de aangeboden gastlessen

Wat levert het de school op?

Jongeren krijgen verdiepend inhoud en kennis met impact wat direct ook effect heeft op hun bewustzijn en handelen. Ze zullen met de kennis onderling aan de slag kunnen en de mentoren, die ook de les bijwonen, kunnen zelfstandig met de aangereikte tools en inhoud van de lessen met leerlingen verder aan de slag en teruggrijpen naar de inhoud om deze verder te bespreken en aan te grijpen om de ontwikkeling voort te zetten.

Looptijd

1 lesuur beknopte versie van de lessen.
2 lesuren/ blokkur uitgebreide les en meer ruimte voor de inhoud, spel en gesprek.

Kostenindicatie

1 lesuur € 150 per klas en blokkur 2 lesuren € 230 per klas
Inclusief alle voorbereidingen, voorgesprekken, materiaal en persoonlijke aanpassingen aan de behoefte van de klas of school en de gastcolleges zelf

Doorlopende kosten

De lessen zijn ingericht om in blokken gegeven te worden. Dit is nodig voor de opbouw van vertrouwen, veiligheid en sfeer om open het dialoog aan te kunnen gaan.

- Per les: 1,5 uur (a € 155 per uur) = € 230 excl BTW
- (inclusief voorbereiding en uitvoering)

Capaciteit aanbieder

4e tranche (augustus 2024-juli 2025)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Dit is afhankelijk per school, de hoeveelheid klassen en de thema's die spelen en opgepakt dienen te worden. De lessen zijn geschikt voor alle jaars waar de thema's spelen. Dit is per school verschillend.

Voorwaarden voor afname aanbod

niet van toepassing



Voortgezet
onderwijs VO

Zorg in en om de school

Algemene gegevens

Aanbieder

LVision in samenwerking met Delft voor
Elkaar en JGZ Zuid-Holland West

Contactpersoon

Leila Prnjavorac (06-48074701)

Project

5 verschillende gastcolleges rondom gezonde
sociale ontwikkeling van pubers.

Website

www.Leila.nl

5 verschillende gastcolleges

Soort aanbod

Bestaand aanbod waar maatwerk per school kan worden uit-
gewerkt naar behoefte en thema's en onderwerpen die spelen
onder de leerlingen en in school.

Locatie

Op school

- Indien op school: liefst een vast klaslokaal voor de hele dag,
laptop van school, internet, digi-bord, geluid en inlog van
school (kan ook via begeleidende mentor)

Doelgroep

VO / (V)SO

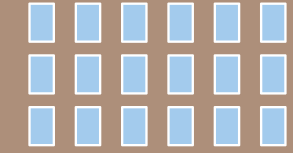
Eventueel specificatie doelgroep: Leila Prnjavorac biedt
voorlichtingslessen | gastlessen aan/voor leerlingen, ouders en
docenten van het VO (alle niveau's) en MBO/ HBO.

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

De lessen worden geëvalueerd dmv een digitale enquête voor
de leerlingen en aanwezige docenten.

Resultaat op langere termijn kan door evaluatiegesprek met
de contactpersoon van school

Voortgezet
onderwijs VO



Zorg in en om de school

Algemene gegevens

Aanbieder

Delft voor Elkaar

Contactpersoon

Anouar Hamdi (06-46573929)

Project

Jongerenwerk op school

Website

www.delftvoorelkaar.nl

Jongerenwerk op school

Project

Jongerenwerkers op school bieden een gevarieerd aanbod van activiteiten en vervullen diverse functies om een positieve en veilige schoolomgeving te bevorderen. Ze fungeren als brug tussen leerlingen, docenten, ouders en hulpverlening, zowel binnen als buiten de schoolcontext, en dragen bij aan preventie en vroegsignalering van mogelijke problemen. Hun aanwezigheid zorgt voor een vertrouwde, veilige en ondersteunende omgeving waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen.

Net als het jongerenwerk in de wijk, bieden jongerenwerkers op school een samenhangend aanbod van verschillende activiteiten en vervullen ze diverse functies, zoals het zijn van aanspreekpunt, signaleren en afstemmen van behoeften, informeren en het vergroten van de binding met de samenleving. Ze bieden inloopmomenten, individuele coachtrajecten, ambulante rondes op school, groepsactiviteiten en activiteiten binnen als buiten de reguliere schooltijden.

Leerlingen kunnen bij jongerenwerkers terecht voor een praatje, laagdrempelig advies, ontspanning met schoolgenoten, individuele coaching, talentontwikkeling en verwijzing naar gespecialiseerde hulp. Hun inzet draagt bij aan de (talent) ontwikkeling van leerlingen, verbetering van schoolveiligheid en voorkoming van schooluitval.

Daarnaast hebben jongerenwerkers een brugfunctie tussen leerlingen, docenten, ouders en zorgpersoneel, zowel binnen als buiten de schoolcontext.

Onderwerp

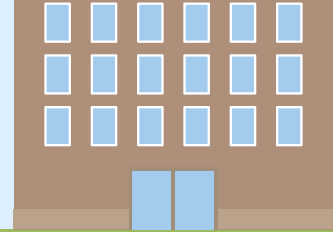
Zorg in de school

Professionalisering en ondersteuning leerkrachten.

Doel van het project

Het gezamenlijke doel dat jongerenwerkers en de school nastreven is het voorkomen dat de achterstand bij jongeren wordt vergroot, eenzaamheid wordt voorkomen en dat deze jongeren een goede balans vinden tussen school en vrije tijd. Juist in deze tijd is het van belang dat de jongeren veerkrachtig worden en volwaardig mee kunnen doen in de samenleving. De school en Delft voor Elkaar, met daarin specifiek de samenwerking tussen leerkracht en jongerenwerkers, kunnen hierbij helpen. Jongerenwerk op en rondom school draagt bij aan vroegsignalering, identiteitsontwikkeling en gedragsbeïnvloeding. Dit voorkomt vroegtijdig schooluitval en draagt er bij aan dat de leerkrachten hun 'handen vrij' hebben en ondersteund worden wanneer leerlingen extra aandacht vragen. Daarnaast raken de leerlingen met elkaar in contact doordat zij deelnemen aan de activiteiten/voorlichtingen die het JW organiseert. Dankzij deze laagdrempelige ontmoetingen wordt de onderlinge band tussen de jongeren versterkt. Het JW signaleert tevens zorgen/vragen bij leerlingen en kan deze bij wijze van preventie indien nodig doorzetten naar de zorg coördinatoren/school maatschappelijk werkers.

Voortgezet
onderwijs VO



Zorg in en om de school

Algemene gegevens

Aanbieder

Delft voor Elkaar

Contactpersoon

Anouar Hamdi (06-46573929)

Project

Jongerenwerk op school

Website

www.delftvoorelkaar.nl

Jongerenwerk op school

Verwachte impact

- Verminderde schooluitval en verzuim.
- Sfeer en veiligheid op school is verbeterd.
- Toename van jongeren in het vrije tijdsdomein.

Welk resultaat is te verwachten? Welk effect heeft dit resultaat?

Wat levert het de school op?

- Verzuim loopt terug.
- Sfeer en veiligheid op school is verbeterd.
- Beleving en veiligheid verbetert.
- Sfeer beter en rustiger.
- Vroegsignalering neemt toe.

Looptijd

01-09-2024 t/m 30-06-2025

Kostenindicatie

4 uur per week á € 82,50 per uur (incl. voorbereiding, overleg en verslaglegging). De inzet kan in duo-schap afgenomen worden bestaand uit een jongerenwerker in combinatie met een jongerenwerkster.

Scholen kunnen meer uren inkopen verspreid over meerdere dagen in de week.

Doorlopende kosten

Project & coördinatie kosten per schooljaar (42 weken) = € 6.720. Inclusief ontwikkelings-, voorlichtings- en activiteitenkosten.

Capaciteit aanbieder

Meerdere scholen kunnen bediend worden.

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

1 uur per week

Soort aanbod

maatwerk per school

Locatie

Op school en rondom (buiten) school. In de kantine en in geval van individuele gesprekken een aparte ruimte.



Voortgezet
onderwijs VO

Zorg in en om de school

Algemene gegevens

Aanbieder

Delft voor Elkaar

Contactpersoon

Anouar Hamdi (06-46573929)

Project

Jongerenwerk op school

Website

www.delftvoorelkaar.nl

Jongerenwerk op school

Doelgroep

Het is belangrijk vroeg te beginnen met de preventie. Op de groep tieners en jongeren van 12 tot 17 jaar oud (groep acht van de basisschool tot en met de vijfde klas van de middelbare school) is het hoogst effectief om een goede invloed te hebben.

PO / VO

Eventueel specificatie doelgroep:

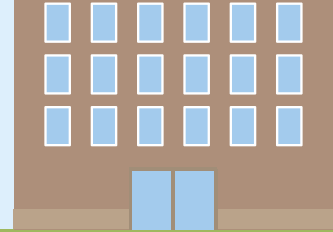
- Klas(sen): Groep 8, Klas 1 t/m 5 VO
- Niveau(s): Alle
- Achterstand Leerlingen die leerachterstand hebben opgelopen en/of kwetsbaar zijn op basis van weerbaarheid/mentale gezondheid

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

De monitoring en evaluatie verloopt middels gesprekken op een ntb frequentie tussen jongerenwerkers en leerkrachten/mentoren en op basis van (zorg)signalen.

De gesprekken vinden voorafgaand, tussentijds en na afloop van het project plaats.

Voortgezet
onderwijs VO



Zorg in en om de school

Algemene gegevens

Aanbieder

Delft support/Team Jeugd

Contactpersoon

Hilda van Veen (06-21394014)

Project

Inzet jeugdhulp op school

Website

www.delftsupport.nl

Inzet jeugdhulp op school

Project

Versterken van de vroeg signalering door mentoren/ leerkrachten waardoor leerlingen met een zorgbehoefte tijdig in beeld komen en de ondersteuning van de Team Jeugd medewerker ingezet kan worden. De Team Jeugd medewerker is laagdrempelig, werkt systeem gericht, biedt maatwerk waarbij de leerling centraal staat zodat hij zich optimaal kan ontwikkelen, op school en thuis. Uitgangspunten zijn de mogelijkheden van de leerling de ouders en de school zelf. De Team Jeugd medewerker sluit aan bij de zorg overleggen op school, geeft consultatie en advies aan onderwijsprofessionals, observeert leerlingen in de klas, voert gesprekken met leerlingen en met de ouders/verzorgers. De Team Jeugd medewerker kan toe leiden naar specialistische jeugdhulp.

De Team Jeugd medewerker heeft ruim ervaring in het werkveld onderwijs en (jeugd)hulpverlening en biedt zowel lichte ondersteuning alsook ondersteuning bij complexe problematiek.

De Team Jeugd medewerker heeft een uitstekende kennis van de Delftse Sociale kaart en de specialistische jeugdhulp en maakt deel uit van een groot team van collega's met verschillende expertises en specialismes die ondersteunend kunnen zijn (zoals kennis van LVB of GGZ problematiek en expertises op gebieden zoals radicalisering).

Onderwerp

Zorg in de school

Doel van het project

Ondersteuning van leerling en zijn systeem zodat de leerling mee kan blijven doen in de maatschappij; versterken van de eigen kracht van de leerling en zijn ouders en ondersteuning aan de scholen bij het uitvoeren van het passend onderwijs.

Verwachte impact

Leerlingen kunnen blijven meedoen op een positieve manier op alle 3 domeinen (thuis, school en sociale omgeving).

Wat levert het de school op?

Vroeg signalering, sneller en efficiënter schakelen tijdige laagdrempelige ondersteuning bij zorgbehoefte van de leerling en zijn systeem, zo kort als mogelijk en zo lang als nodig.

Looptijd

Aanbod kan ingaan twee maanden na aanvraag tot augustus 2023.

Kostenindicatie

Kosten fte: € 85 per uur

Doorlopende kosten

-

Capaciteit aanbieder

4e tranche (augustus 2024-juli 2025)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Afhankelijk van de behoefte van de school.



Algemene gegevens

Aanbieder

Delft support/Team Jeugd

Contactpersoon

Hilda van Veen (06-21394014)

Project

Inzet jeugdhulp op school

Website

www.delftsupport.nl

Inzet jeugdhulp op school

Voorwaarden voor afname aanbod

De medewerker Team Jeugd werkt op school: er dient een werkplek beschikbaar te zijn, ook geschikt voor gesprekken met de leerlingen.

Soort aanbod

Laagdrempelig, ondersteuning bij zorgbehoefte van de leerling en zijn systeem, zo kort als mogelijk en zo lang als nodig.

Locatie

Op school en bij leerling/gezin thuis.

Doelgroep

PO/VO/VSO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

In overleg met school komen tot afstemming welke expertise gewenst is en waarop en hoe er gemonitord moet worden. Voor afloop van de extra inzet een evaluatie om afspraken over borging in reguliere structuur te maken.



Aanbod Voortgezet onderwijs VO

Uit onderzoek van de GGD blijkt dat het aantal kinderen met obesitas is toegenomen, ook geven meerdere scholen aan dat de conditie van leerlingen afgenomen is door de sluiting van (sport)scholen. Er is daarom extra behoefte aan inzet van middelen op gebied van sport en beweging. In de menukaart is dan ook sportaanbod opgenomen vanuit DOK en Haaglanden beweegt voor het voortgezet onderwijs.

Aanbod	Aanbieder	Kosten	Tranche
Urban Sports	Haaglanden Beweegt	€ 2.500 per cursus	4
Beweegcoach	Sportief Onderwijs	uurtarief € 68	4

Sport, bewegen en gezondheid

Algemene gegevens

Aanbieder

Samenwerkingsverband: Buurtsportcoaches DVE, Showcase Basketball, Panna Knockout, House of Styles, Haaglanden Beweegt

Contactpersoon

Roan te Nijenhuis (06-38725851)

Project

Urban Sports

Urban Sports

Project

Urban Sports, wat is het nu precies? Urban Sports is een verzamelnaam voor sporten die op straat beoefent worden. Het zijn 'stoere' sporten waarin je veel van jezelf kwijt kunt. Denk aan skateboarding, freerunning, breakdance, BMX of steppen. Ook zijn er straatvarianten van volkssporten, zoals straatvoetbal en 3x3 basketbal. Juist omdat je de sport beoefent op je eigen niveau is het geschikt voor iedereen. Urban sports zijn met name populair onder jongeren. Het is één van de snelst groeiende sporten in Nederland. Door de coronapandemie en maatregelen rondom sport is deze sport nog meer in een stroomversnelling gekomen. Ook op olympisch niveau wint het terrein.

Het Urban Sportprogramma wordt door de buurtsportcoach in overleg met school samengesteld. De school maakt een keuze uit 1 of meer Urban sportvormen:

- 3x3 basketball
- Straatvoetbal (panna + freestyle)
- Freerunning
- Breakdance
- Inline skate
- Streetdance
- Stuntsteppen
- Afrohouse

Het basispakket dat de school afneemt bestaat per sport uit minimaal:

- 1 demo-workshop á 1,5 uur door een aansprekende professional die 'kunstenaar' is in zijn/haar sport.

- 4 uur aan lessen/trainingen verzorgd door sportbegeleiders tijdens gymles, pauze, verlengde schooldag of na schooltijd.
- Bruikleen van benodigde materialen voor de uitvoering van de activiteiten.
- Organisatie en coördinatie van het programma door de buurtsportcoach.

Aanvullend maatwerk is mogelijk, denk aan:

- Afname van meerdere sporten.
- Afname van extra lesuren.
- Organisatie van een competitie of battle binnen de school.
- Organisatie van een scholentoernooi bij animo onder meerdere scholen.

Dit programma zou gedraaid kunnen worden tijdens de reguliere gymlessen of na schooltijd. Wij adviseren de school om het aanbod per leerjaar te organiseren.

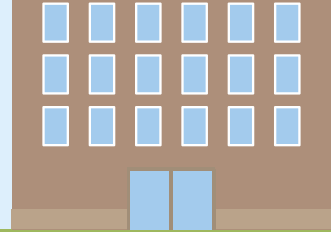
Onderwerp

Sport en Bewegen

Doel van het project

Het project draagt bij aan een gezondere leefstijl onder jongeren van middelbare schoolleeftijd door het stimuleren van beweegparticipatie. Urban sports brengt de jongeren (weer) op een laagdrempelige en aansprekende manier in beweging. Bij Urban Sports trainen de jongeren snelheid en behendigheid, ze leren de basistechnieken en ontwikkelen skills en beheersing. Daarnaast wordt er ook indirect gewerkt aan zelfvertrouwen, respect voor elkaar, doorzettingsvermogen, omgaan met winst/verlies, teamspirit maar ook lol maken met elkaar.

Voortgezet
onderwijs VO



Sport, bewegen en gezondheid

Algemene gegevens

Aanbieder

Samenwerkingsverband: Buurtsportcoaches DVE, Showcase Basketball, Panna Knockout, House of Styles, Haaglanden Beweegt

Contactpersoon

Roan te Nijenhuis (06-38725851)

Project

Urban Sports

Urban Sports

Plezier in bewegen én kwalitatief goede beweegmomenten staan daarbij centraal. Door het aanbieden van aansprekend en laagdrempelig populair urban aanbod, benadrukken we plezier in bewegen. Door de samenwerking met talentvolle en inspirerende professionals dragen we extra bij aan deze beleving en motivatie.

Verwachte impact

Veel jongeren hebben door de corona tijd negatieve lichamelijke en mentale impact ervaren en door middel van aantrekkelijk sportaanbod brengen we hen weer samen in beweging. De manier waarop wij urban sports binnen de school introduceren vormt een trigger om meer te gaan en blijven bewegen. Juist doordat urban sports aansluit bij de behoeften van de doelgroep en ongebonden en buiten op straat laagdrempelig beoefend kan worden. Urban sports is gebaseerd op learning by doing, het daagt ook uit om door te gaan en te werken aan betere skills.

Wat levert het de school op?

Het is een cadeautje voor de school en de leerlingen. De school krijgt de kans om sporten in huis te halen, die niet binnen het reguliere onderwijsprogramma worden aangeboden, maar waarvoor onder jongeren wel enorm veel animo is. Leerlingen kunnen kennis maken met deze urban trendsporten en hun skills laten zien. Het biedt de kans om ook de leerlingen aan te spreken en uit te laten blinken die middels 'reguliere' sporten wellicht niet altijd tot hun recht komen.

Looptijd

In overleg met de school wordt het basispakket en eventueel aanvullende wensen vormgegeven.

- 1,5 uur demo-workshop incl lesvoorbereiding en reiskosten
- 4 uur uitvoering lessen incl lesvoorbereiding en reiskosten € 750

Kostenindicatie

Het basispakket per sport kost € 1.750 tot € 2.500.

Ontwikkelingskosten

- eventuele kosten voor aanvullend maatwerk in overleg.

Doorlopende kosten

In overleg afhankelijk van de wensen van de school: de kosten voor de uitvoering en eventueel materiaalhuur.

Capaciteit aanbieder

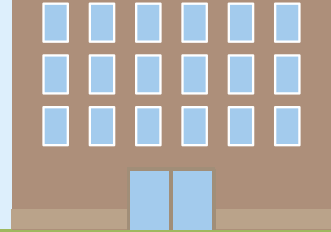
4e tranche (augustus 2024-juli 2025)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Voorbereidend intake/afstemmingsgesprek van max 1 uur
5,5 uur aanwezigheid (gym)docent tijdens uitvoering (demo en lessen)

Invullen evaluatieformulier of evaluatiegesprek van max 1 uur

Voortgezet
onderwijs VO



**Sport, bewegen
en gezondheid**

Algemene gegevens

Aanbieder

Samenwerkingsverband: Buurtsportcoaches
DVE, Showcase Basketball, Panna Knockout,
House of Styles, Haaglanden Beweegt

Contactpersoon

Roan te Nijenhuis (06-38725851)

Project

Urban Sports

Urban Sports

Voorwaarden voor afname aanbod

- Van de school vragen wij een geschikte ruimte voor deze sport- en beweegactiviteiten, denk aan gymzaal, aula, en/of schoolplein (afhankelijk van de type sport).
- Ruimte binnen het lesrooster (gymles) en/of pauze.
- Communicatie richting leerlingen (hen informeren over het aanbod).
- Binnen schools gebruik van gymmaterialen zoals matten, banken, toestellen indien nodig voor de uitvoering.

Soort aanbod

Bestaand aanbod en maatwerk per school mogelijk.

Locatie

Binnen de school en/of op het schoolplein afhankelijk van de sport en mogelijkheden.

Doelgroep

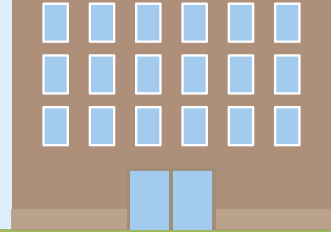
Leerlingen van PO. Docenten kunnen uiteraard ook meedoen!

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Enquete onder deelnemers na afronding met als doel de tevredenheid en impact te meten.

Evaluatieformulier of -gesprek met de school.

Voortgezet
onderwijs VO



Sport, bewegen en gezondheid

Algemene gegevens

Aanbieder

Sportief Onderwijs

Contactpersoon

Bas Honders (06-43038663)

Project

Beweegcoach

Website

www.sportiefonderwijs.nl

Beweegcoach

Project

Een goede motoriek, lekker in je vel zitten en gezond bezig zijn. Ieder kind verdient goed en gepast bewegingsonderwijs. Dat biedt immers de solide bodem voor gezond onderwijs in zijn geheel. Nog groter: de basis van een gezond en goed leven.

De professionals van Sportief Onderwijs geven kwalitatieve invulling aan de (extra) beweguren in het onderwijs. Altijd ingericht op de wensen en behoeften van de school op maat.

Onze Beweegcoaches bieden o.a. de volgende activiteiten aan:

- Invulling sport- en spelaanbod in bijvoorbeeld de gymzaal, het schoolplein of in de klas. Onze Beweegcoaches kunnen ingezet worden als alternatief voor de reguliere gymles.
- Sportieve workshops (o.a. balsporten, racketsporten, zelfverdediging en peutergym), zie www.sportiefonderwijs.nl/sportieve-workshops.
- Special workshops (o.a. Archery Attack, Expeditie Robinson en Gezonde voeding is lekker!), zie: www.sportiefonderwijs.nl/special-workshops.
- Volledig verzorgde sportdag.
- Korte sportenergizers in de klas.
- Stormbanenrace, zie verhuur.sportiefbesteedgroep.nl.

Al onze diensten kunnen ingezet worden om de huidige docenten te ontlasten van hun werkzaamheden, waardoor werkdrukvermindering ontstaat.

Onderwerp

Sport, bewegen en gezondheid

Doel van het project

Het project draagt bij aan een gezondere leefstijl onder kinderen en jongeren van basisonderwijs en middelbare onderwijs door het stimuleren van beweegparticipatie.

Aanbod op maat daar gelooft Sportief Onderwijs in. Daarom kijken de professionals van Sportief Onderwijs naar wat de leerlingen nodig hebben en hoe hij of zij het beste kan leren. Individueel en in groepsverband. Daarbij zijn de belangrijkste doelen om binnen een veilige omgeving beter te leren bewegen, om te gaan met grenzen en mee te kunnen doen.

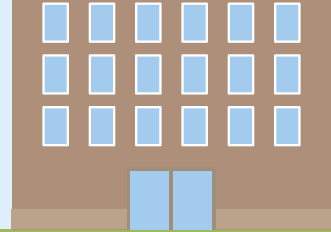
Verwachte impact

Veel scholen hebben behoefte aan maatwerk wat past bij de school. Door de coronatijd zien de scholen dat er meer leerachterstand, overgewicht en gedragsproblemen zijn ontstaan bij leerlingen en willen door middel van passend maatwerk wat past bij de school de kinderen extra ondersteuning bieden op mentaal en sport vlak.

Wat levert het de school op?

- Extra inzet om bewegingsonderwijs op school te intensiveren.
- Ondersteuning en ontlasting van de huidige docenten.
- Gezondheidsbevordering voor de leerlingen.
- Laagdrempelig kennismaken met nieuw sport- en spelaanbod.

Voortgezet
onderwijs VO



**Sport, bewegen
en gezondheid**

Algemene gegevens

Aanbieder

Sportief Onderwijs

Contactpersoon

Bas Honders (06-43038663)

Project

Beweegcoach

Website

www.sportiefonderwijs.nl

Beweegcoach

Looptijd

De school heeft de mogelijkheid om een aanvraag in te dienen, waarna we samen met de school inspelen op de wensen en behoeften en een voorstel op maat maken. Onze activiteiten kunnen ook voor of na schooltijd en in de vakanties plaatsvinden.

Kostenindicatie

Standaardtarief voor onze Beweegcoaches is € 68 per uur (exclusief eventuele btw).

In samenwerking met de school wordt bepaald hoeveel inzet gewenst is en op basis hiervan wordt een totaalofferte opgesteld.

Minimale afname is 1 dagdeel.

Doorlopende kosten

Zie kostenindicatie.

Capaciteit aanbieder

4e tranche (augustus 2024-juli 2025)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

- Voorbereidend intake/afstemmingsgesprek van ongeveer 1 uur.
- Afstemmen van inzet en werkzaamheden van ongeveer 1 uur.
- Tussentijdse en eindevaluatie van ongeveer 1 uur.

Voorwaarden voor afname aanbod

- Van de school vragen wij een geschikte ruimte voor aanbod op maat, zoals een gymzaal, aula of schoolplein.
- Ruimte binnen het lesrooster (gymles) en/of pauze.
- Communicatie richting leerlingen (hen informeren over het aanbod).
- Gebruik van gymmaterialen zoals matten, banken, toestellen en klein materiaal.

Soort aanbod

Maatwerk per school

Locatie

Binnen de school en/of op het schoolplein, afhankelijk van maatwerk en mogelijkheden.

Doelgroep

Leerlingen van scholen PO, VO en VSO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

- Enquête onder leerlingen na afronding maatwerk met als doel de tevredenheid en impact te meten. School verantwoordelijk voor verspreiding van enquêtes.
- Evaluatieformulier of -gesprek met de school.



Aanbod Voortgezet onderwijs VO

Op deze pagina is het overzicht van extra binnen- en buitenschoolse educatie op gebied van taal, natuur en cultuur te vinden. Voor het voortgezet onderwijs is er een divers aanbod beschikbaar aan excursies, workshops en gastlessen. Daarnaast is er ruimte voor een aantal vindplaatsen.

Aanbod	Aanbieder	Kosten	Tranche
Excursies en buitenlessen	De Papaver	€ 295 per klas	4
Bushcraft	De Papaver	€ 495 per klas	4
Gastlessen categorie A (wereldles, plastic soup, circulaire economie, duurzame visserij)	De Papaver	€ 295 per klas	4
Gastlessen categorie B (biodiversiteit, voedselketens, klimaat)	De Papaver	€ 395 per klas	4
Vindplaatsen de bibliotheek op school	DOK	+/-€ 35.000 per school	4
Leesplezier VMBO	DOK	€ 3.285 per klas	4
KLIK programma	DOK		4

Voortgezet
onderwijs VO

Taal-, cultuur- en natuureducatie

Algemene gegevens

Aanbieder

Stichting Duurzaamheidscentrum de Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker & Jack Boogmans
(015-3649238)

Project

Activerende en onderzoekende excursies en
buitenlessen

Website

papaverdelft.nl

Excursies en buitenlessen

Project

Wij bieden activerende excursies en buitenlessen aan. Een aantal voorbeelden wordt hieronder nader omschreven.

Ontdek en speurtocht. Een wandeltocht door de Delftse Hout met onderweg opdrachten. Het betreft wandelen (bewegen), lezen, oriëntatie (kaartlezen), gebruik van kompas, ontdekken van de dingen in de natuur, onderzoekend natuuronderwijs. Bijvoorbeeld berekenen van de hoogte van bomen (Stelling van Pythagoras).

Interventies: Sociale interactie, samenwerken, buiten, bewegen, zelfredzaamheid, gezondheid, welbevinden

Doelgroep: groepen 6,7 en 8.

Waterlab. Leerlingen gaan niet alleen op onderzoek uit wat er allemaal in het water leeft, maar gaat ook allerlei aspecten van het water meten, zoals PH, temperatuur en dergelijke. Onderzoek naar verstoringen van een ecosysteem, zoals bijvoorbeeld bij blauwalg (hoe komt het, wat kan je eraan doen). Leerlingen verrichten metingen, analyseren de waarnemingen en rapporteren de bevindingen (belangrijke vaardigheden in de wetenschap).

Interventies: Sociale interactie, samenwerken, buiten, bewegen, gezondheid, welbevinden, metingen doen, rapporteren.

Doelgroep: groepen 7 en 8.

Bodemlab. Leerlingen gaan niet alleen op onderzoek uit wat er allemaal in de bodem leeft, maar gaat ook allerlei aspecten van de bodem meten, zoals grondsoorten, PH, vochtgehalte temperatuur en dergelijke. Onderzoek naar de interactie tussen bodem en natuur en tussen bodem en landschap. Leerlingen verrichten metingen, analyseren de waarnemingen en rapporteren de bevindingen (belangrijke vaardigheden in de wetenschap).

Interventies: Sociale interactie, samenwerken, buiten, bewegen, gezondheid, welbevinden, metingen doen (rekenen), rapporteren (Taal). Groep 7 en 8

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie, Sport en bewegen

Doel van het project

Sociale interactie stimuleren (samenwerking), buiten bewegen, vergroten zelfredzaamheid (en daarmee het zelfvertrouwen en welbevinden). Executieve vaardigheden stimuleren.

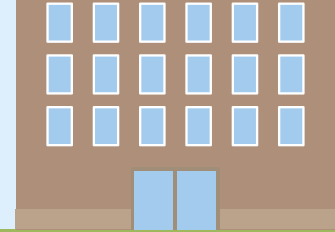
Verwachte impact

Bijdrage aan: verbetering gezondheid, zelfredzaamheid en welbevinden

Wat levert het de school op?

Een inspirerende leerzame activiteit, zowel v.w.b. het onderwerp als zelfkennis en groei bij de leerlingen. "Ontzorging" bij de organisatie van een buitenschoolse activiteit.

Voortgezet
onderwijs VO



Taal-, cultuur- en natuureducatie

Algemene gegevens

Aanbieder

Stichting Duurzaamheidscentrum de Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker & Jack Boogmans
(015-3649238)

Project

Activerende en onderzoekende excursies en
buitenlessen

Website

papaverdelft.nl

Excursies en buitenlessen

Vaak zijn de kosten, het vervoer en de begeleiding als een drempel ervaren terwijl het welbevinden en vertrouwen van de kinderen een boost krijgen. Met de NPO-regeling kunnen deze drempels worden weggelaten voor scholen die minder draagkracht en ouderparticipatie hebben.

Looptijd

Alle activiteiten duren ongeveer een dagdeel. Indien gewenst kan dit worden uitgebreid. Wordt in onderling overleg ingepland.

Kostenindicatie

Kosten: € 295 (inclusief materialen)

Vervoerskosten (indien gewenst kunnen wij dit regelen) : p.m.

Doorlopende kosten

Geen doorlopende kosten. Kosten zijn per afgenomen activiteit.

Capaciteit aanbieder

maximaal aantal klassen/leerlingen

- 4e tranche (augustus 2024-juli 2025):
10 maanden = 40 weken / 2 per week = 80 klassen
(met max 30 leerlingen)

NB: inplanning in afstemming met onze partners

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

De leerkracht komt mee met de klas. Dit betekent dat deze activiteit een dagdeel vraagt. Indien ontzorging van de leerkracht gewenst is kan gezorgd worden voor extra begeleiding (tegen extra kosten)

Voorwaarden voor afname aanbod

n.v.t.

Soort aanbod

Het is bestaand aanbod dat uitgebreid is met de specifieke impact wensen vanuit het NPO en kan ook nog verder afgestemd kan worden op de wensen van de school.

Locatie

Diverse locaties in de Delftse Hout, bij Stadsboerderij BuytenDelft, of KinderboerderijTanthof of indien geschikt kan het ook op locatie bij de school.

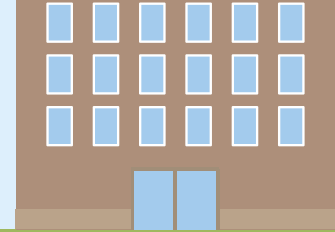
Doelgroep

Bovenbouw PO
Onderbouw VO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

In overleg met de school of leerkracht

Voortgezet
onderwijs VO



Taal-, cultuur- en natuureducatie

Algemene gegevens

Aanbieder

Stichting Duurzaamheidscentrum de Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker (015-3649238)

Project

Bushcraft

Website

papaverdelft.nl

Bushcraft

Project

Bushcraft (Overleven in de natuur). Het onderwerp en de activiteiten zijn buiten het gewone en gewoon buiten. Zonder boeken of beeldschermen. De activiteiten bevorderen de zelfredzaamheid en het logisch nadenken. Deze nieuwe logica wordt vertaald naar praktische acties, zoals het maken van eenvoudige constructies (relatie met techniek) als een hut en een speer of pijl.

Door het werken met basale levensbehoeften en praktische opdrachten zijn de activiteiten ook (of misschien wel *juist*) geschikt voor leerlingen die liever met hun handen leren dan met hun hoofd. Door de activiteiten verandert vaak de dynamiek in de groep en krijgt het welbevinden en zelfvertrouwen van kinderen een boost.

De opdrachten stimuleren de samenwerking tussen de leerlingen.

Het buiten zijn en bewegen stimuleert de gezondheid en het welbevinden.

Interventies: Sociale interactie, samenwerken, buiten, bewegen, zelfredzaamheid, gezondheid, welbevinden

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie, Sport en bewegen.

Doel van het project

Sociale interactie stimuleren (samenwerking), buiten bewegen, vergroten zelfredzaamheid (en daarmee het zelfvertrouwen en welbevinden). Executieve vaardigheden stimuleren.

Verwachte impact

Bijdrage aan: verbetering gezondheid, zelfredzaamheid en welbevinden.

Wat levert het de school op?

Een inspirerende leerzame buitenactiviteit, zowel v.w.b. het onderwerp als zelfkennis en groei bij de leerlingen. "Ontzorging" bij de organisatie van een buitenschoolse activiteit.

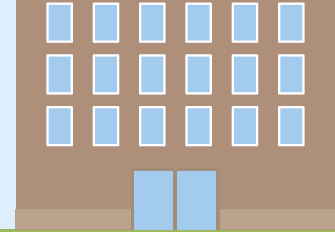
Leerlingen gaan naar buiten om te bewegen, te onderzoeken en te ontdekken. Dit is extra waardevol voor leerlingen die niet zo snel zelf naar buiten gaan.

Bij dit soort activiteiten worden organisatie, de begeleiding en de kosten van het vervoer vaak als een drempel ervaren. Met de NPO-regeling kunnen deze drempels worden weggenomen voor scholen die minder draagkracht en ouderparticipatie hebben.

Looptijd

Alle activiteiten samen duren ongeveer een dagdeel. Indien gewenst kan dit worden uitgebreid. Wordt in onderling overleg en in overleg met onze partners BuytenDelft of kinderboerderij Tanthof ingepland.

Voortgezet
onderwijs VO



Taal-, cultuur- en natuureducatie

Algemene gegevens

Aanbieder

Stichting Duurzaamheidscentrum de Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker (015-3649238)

Project

Bushcraft

Website

papaverdelft.nl

Bushcraft

Kostenindicatie

Kosten Papaver: € 345 (inclusief begeleiding en materialen)

Kosten partner: Wij organiseren de bushcraft vaak op locatie BuytenDelft en m.i.v. 2023 ook bij kinderboerderij Tanthof.

De kosten bedragen voor extra medewerker en locatiehuur € 150.

Vervoerskosten (indien gewent kunnen wij dit regelen): p.m.

Totaal kosten Bushcraft: € 495

Doorlopende kosten

Geen doorlopende kosten.

Capaciteit aanbieder

Maximaal aantal klassen/leerlingen:

- 3e tranche (september 2023 – augustus 2024): 10 maanden = 40 weken / 2 per week = 80 klassen (met max 30 leerlingen).

NB: inplanning in afstemming met onze partners.

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

De leerkracht komt mee met de klas, samen met 3 extra begeleiders. Er is geen voorbereiding nodig. Voor de leerkracht betekent dit dat deze activiteit een dagdeel vraagt. Indien ontzorging van de leerkracht gewent is kan gezorgd worden voor extra begeleiding (tegen extra kosten).

Voorwaarden voor afname aanbod

n.v.t.

Soort aanbod

Het is bestaand aanbod dat uitgebreid is met de specifieke impact wensen vanuit het NPO en kan ook nog verder afgestemd kan worden op de wensen van de school.

Locatie

Stadsboerderij BuytenDelft of Kinderboerderij Tanthof.

Doelgroep

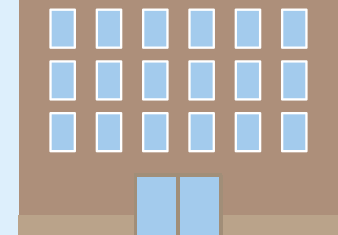
Bovenbouw PO

Onderbouw VO / (V)SO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

In overleg met de school of leerkracht.

Voortgezet
onderwijs VO



Taal-, cultuur- en natuureducatie

Algemene gegevens

Aanbieder

Stichting Duurzaamheidscentrum de Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker & Jack Boogmans
(015-3649238)

Project

Activerende en onderzoekende excursies en
buitenlessen

Website

papaverdelft.nl

Gastlessen categorie A

Project

Wij hebben diverse gastlessen, we geven hieronder een paar voorbeelden.

Gastlessen (ook als workshop, tegen meerprijs, uit te voeren)

- Plastic Soup (bewustwording en handelingsperspectief)
- Circulair ontwerpen (systeemdenken)
- Duurzame visserij (economie, rekenkundig model, ecologie)
- Biodiversiteit (bewustwording en handelingsperspectief)
- Uilenballen pluizen (praktisch onderzoeken)

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie (wereldoriëntatie, duurzaamheid).

Doel van het project

Sociale interactie, meningsvorming, discussiëren, (taal, wereldoriëntatie) handelingsperspectief, bewustwording.

Verwachte impact

Leerlingen kunnen wereldse problemen herkennen, benoemen en bijdragen aan de oplossing.

Wat levert het de school op?

Een inspirerende leerzame activiteit, zowel v.w.b. het onderwerp als groei ("mijn bijdrage is belangrijk") bij de leerlingen.

Looptijd

De activiteit duurt 1,5 tot 2 uur. Indien gewenst kan dit worden uitgebreid. Wordt in onderling overleg ingepland.

Kostenindicatie

Kosten: € 295

Doorlopende kosten

Geen.

Indien vervolgglessen gewenst dan zijn de kosten vergelijkbaar met bovenstaande kosten.

Capaciteit aanbieder

maximaal aantal klassen/leerlingen

- 4e tranche (augustus 2024-juli 2025): 10 maanden = 40 weken / 2 per week = 80 klassen (met max. 30 leerlingen)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

De leerkracht blijft meestal in de klas en besteedt indien gewenst na de gastlessen nog enkele lessen aan het vervolg. Indien ontlasting van de leerkracht gewenst is kan gezorgd worden voor extra begeleiding (tegen extra kosten).

Voorwaarden voor afname aanbod

n.v.t.

Soort aanbod

De onderwerpen zijn in basis bestaande thema's maar die verder zijn uitgewerkt en afgestemd voor het NPO, kan verder worden afgestemd op de wensen van de school.

Locatie

Op school, in de klas of aula, rondom de school.



Algemene gegevens

Aanbieder

Stichting Duurzaamheidscentrum de Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker & Jack Boogmans
(015-3649238)

Project

Activerende en onderzoekende excursies en
buitenlessen

Website

papaverdelft.nl

Gastlessen categorie A

Doelgroep

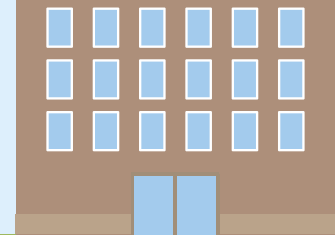
Leerlingen van VO.

Docenten kunnen uiteraard ook meedoen!

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

In overleg met de school of leerkracht.

Voortgezet
onderwijs VO



Taal-, cultuur- en natuureducatie

Algemene gegevens

Aanbieder

Duurzaamheidscentrum De Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker & Jack Boogmans
(015-3649238)

Project

Gastlessen in en om de school

Website

papaverdelft.nl

Gastlessen categorie B

Project

Wij hebben diverse workshops, we geven hieronder een paar voorbeelden.

- **Klimaat.** Experimenteren met water met behulp van twee modellen. Met de reliëftafel wordt duidelijk welke gevolgen zeespiegelstijging en/of heftige regenval heeft. Met Water in de Stad wordt duidelijk wat we kunnen doen om wateroverlast in de wijk te beperken.
- **Pijl maken.** We gaan "uitvinden" volgens de methodiek van Ontwerpend Leren en kiezen daarvoor de pijl. Hoe maak je een pijl waarmee je goed kunt schieten? Natuurlijk ga je jouw creatie ook testen en beoordelen. Maximale groepsgrootte: 15 leerlingen.

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie (wereldoriëntatie, duurzaamheid).

Doel van het project

Sociale interactie, ontwerpend leren, meningsvorming, discussiëren, (taal, wereldoriëntatie) handelingsperspectief, bewustwording.

Verwachte impact

Leerlingen krijgen m.b.v. experimenten inzicht in complexe processen.

Wat levert het de school op?

Een inspirerende leerzame activiteit.

Looptijd

De activiteit duurt ongeveer 2 uur. Indien gewenst kan dit worden uitgebreid. Wordt in onderling overleg ingepland.

Kostenindicatie

Kosten: € 395 (inclusief materialen).

Doorlopende kosten

Indien vervollessen gewenst dan zijn de kosten vergelijkbaar met bovenstaande kosten.

Capaciteit aanbieder

maximaal aantal klassen/leerlingen

- 4e tranche (augustus 2024-juli 2025): 10 maanden = 40 weken / 2 per week = 80 klassen (Klimaat met max. 30 leerlingen, Pijl maken met maximaal 15 leerlingen)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

De leerkracht blijft meestal in de klas en besteedt indien gewenst na de gastlessen nog enkele lessen aan het vervolg. Indien ontlasting van de leerkracht gewenst is kan gezorgd worden voor extra begeleiding (tegen extra kosten).



Voortgezet
onderwijs VO

Taal-, cultuur- en natuureducatie

Algemene gegevens

Aanbieder

Duurzaamheidscentrum De Papaver

Contactpersoon

Micky Bakker & Jack Boogmans
(015-3649238)

Project

Gastlessen in en om de school

Website

papaverdelft.nl

Gastlessen categorie B

Voorwaarden voor afname aanbod

n.v.t.

Soort aanbod

De onderwerpen zijn in basis bestaande thema's maar die verder zijn uitgewerkt en afgestemd voor het NPO, kan verder worden afgestemd op de wensen van de school.

Locatie

Op school, in de klas of aula, rondom de school.

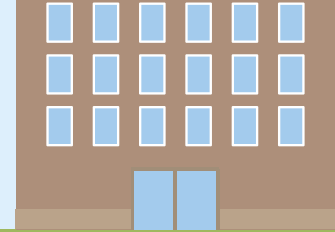
Doelgroep

Bovenbouw PO
Onderbouw VO / (V)SO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

In overleg met de school of leerkracht.

Voortgezet
onderwijs VO



Taal-, cultuur- en natuureducatie

Algemene gegevens

Aanbieder

DOK de bibliotheek Delft

Contactpersoon

Claire van Eijck (06-42653189)

Project

DOK Vindplaats – de bibliotheek op school

Website

www.dok.info/educatie

Vindplaatsen de bibliotheek op school

Project

Opzetten, inrichten en organiseren van een Vindplaats.

Een Vindplaats is een moderne en knus ingerichte schoolbibliotheek. De Vindplaats biedt de school ondersteuning bij het lees- en taalonderwijs. Bevorderen van het leesplezier en vergroten van de leesmotivatie is daarbij het belangrijkste. Leerlingen worden vanaf groep 1 gemotiveerd om (meer) te gaan lezen en te blijven lezen. Hierdoor vergroot hun woordenschat, het woord- en tekstbegrip verbetert en het niveau van de taal-, lees- en spreekvaardigheid gaat omhoog. Dit alles heeft een positief effect op de schoolprestaties van de leerlingen.

Een Vindplaats is meer dan een schoolbibliotheek. Het succes van een Vindplaats is een combinatie van de juiste collectie jeugdboeken, een digitaal uitleensysteem, ondersteunde activiteiten om kinderen te motiveren en inspireren (het programma Leesplezier) en de plezierige omgeving, de talige huiskamer. DOK maakt een collectieprofiel, koopt boeken in, thematiseert de collectie, levert een uitleensysteem, meubilair en boekenkasten. En zorgt voor de inrichting van de talige huiskamer. Wekelijks is een leesconsulent van DOK aanwezig in de Vindplaats om met leerlingen aan leesplezier te werken. DOK ondersteunt het team bij het leesonderwijs in materialen, expertise en tijd.

(Alle bedragen zijn exclusief BTW)

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie

Doel van het project

Lees bevordering: verhogen van de leesmotivatie door leesplezier, waardoor meer (voor)gelezen gaat worden. Meer lezen leidt tot beter lezen, een grotere woordenschat, beter woordbegrip, betere leesvaardigheid en uiteindelijk hogere schoolresultaten.

Verwachte impact

Betere leesvaardigheid bij leerlingen en meer kennis over leesbevordering bij leerkrachten.

Wat levert het de school op?

Een goede collectie boeken, ondersteuning bij het leesonderwijs door een DOK leesconsulent en daarmee expertise over leesbevordering. DOK neemt de zorgen rondom de schoolbibliotheek uit handen.

Looptijd

Ca. zes maanden, van eerste gesprekken tot opening van de Vindplaats. E.e.a. afhankelijk van de situatie op school. Start van de procedure: in overleg.

Voortgezet
onderwijs VO

Taal-, cultuur- en natuureducatie

Algemene gegevens

Aanbieder

DOK de bibliotheek Delft

Contactpersoon

Claire van Eijck (06-42653189)

Project

DOK Vindplaats – de bibliotheek op school

Website

www.dok.info/educatie

Vindplaatsen de bibliotheek op school

Kostenindicatie

Start Vindplaats: € 35.000 (indicatie voor een school met ca. 225 ll). Kosten zijn afhankelijk van aantal leerlingen, de kwaliteit van de bestaande collectie (hoeveel boeken kunnen opgenomen worden in de nieuwe collectie) en afspraken met school over inrichting.

Doorlopende kosten

Essentieel onderdeel van een Vindplaats is het programma Leesplezier (ondersteuning van een DOK leesconsulent), dat moet structureel ingezet blijven worden in de school. Ook het onderhoud van de schoolbibliotheek zijn doorlopende kosten, denk aan aanvullingen op de collectie en hosting en licentie uitleensysteem. Afhankelijk van de grootte van de school moet gerekend worden op € 7.500 tot € 10.000 per jaar.

Capaciteit aanbieder

4e tranche (augustus 2024-juli 2025)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Wordt er inzet gevraagd van het personeel van de school? Zo ja, om hoeveel uur per week / maand of per project gaat het. Minimaal één leerkracht wordt leescoördinator van de school. De leerkracht heeft wekelijks tijd beschikbaar om de rol van leescoördinator op zich te nemen en is contactpersoon voor DOK.

Het team neemt deel aan de training 'Leesbevordering in het VMBO, dat werkt!' en maakt regelmatig tijd in het rooster om deel te nemen aan het programma Leesplezier van DOK

Voorwaarden voor afname aanbod

Beschikbaar stellen van passende ruimte, bij voorkeur een apart lokaal. Afsluiten samenwerkingsovereenkomst voor minimaal drie jaar (exclusief eerste startjaar). T.z.t. opzetten leesplan dat aansluit bij het taal- en leesbeleid van de school. Deelname aan de Vindplaats monitor.

Soort aanbod

Bestaand aanbod/maatwerk per school?

Een Vindplaats is een bestaand programma van DOK, gebaseerd op het landelijke concept dBOS (de bibliotheek op school). Per school is een Vindplaats maatwerk, start, inrichting en programma altijd in overleg met de school.

Locatie

Op school: Nodig: geschikte ruimte, internetverbinding.

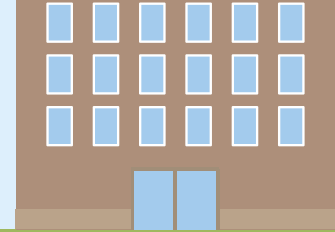
Doelgroep

PO, VO en S(V)O

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Jaarlijks wordt het programma gemonitord door Oberon. Deelname aan het programma betekent dat de school ook de vragenlijst van de monitor in moet vullen. Dat gebeurt per groep. Deze monitor bestaat al.

Voortgezet
onderwijs VO



Taal-, cultuur- en natuureducatie

Algemene gegevens

Aanbieder

DOK de bibliotheek Delft

Contactpersoon

Claire van Eijck (06-42653189)

Project

Leesplezier VMBO

Website

www.dok.info/educatie

Leesplezier VMBO

Project

Samen met de leerlingen gaat DOK op zoek naar boeken die passen bij hun niveau, leefwereld en interesses. Uiteindelijk ontstaat er een collectie boeken die voor de klas aangeschaft wordt en eigendom wordt van de school om de jaren erna in te zetten bij het leesonderwijs. Deze co-creatie geeft een beeld wat de 'leeswereld' van de leerlingen is. Met de juiste boeken geven we de leerlingen leesplezier.

Met de inzet van vier activiteiten gaan de leerlingen de boeken ontdekken, waardoor het leesplezier wordt vergroot. We zetten in op een leesbevorderingsprogramma, dat aansluit bij de doelgroep, dat zich richt op de volgende resultaten: het verhogen van de leesmotivatie, het vergroten van de woordenschat, het verbeteren van lees- en spreekvaardigheid, woordbegrip, leesbegrip en verhaalstructuren leren herkennen.

In vier bijeenkomsten, met telkens andere boeken, gaan de leerlingen op een steeds hoger niveau in gesprek met elkaar over literatuur en lezen. In de leerjaren erna zullen zij dit blijven doen. (Alle bedragen zijn exclusief BTW)

Onderwerp

Taal- cultuur- en natuureducatie

Doel van het project

Met de inzet van de collectie en een speciaal voor de doelgroep ontwikkeld programma, wordt bereikt dat leerlingen van het vmbo meer en moeilijkere/andere boeken gaan lezen. Daarmee zal hun taal- en leesniveau verhogen en zullen zij betere schoolresultaten behalen. Hierdoor hebben zij een betere start in de maatschappij.

Verwachte impact

Betere leesvaardigheid bij leerlingen en meer kennis over leesbevordering bij leerkrachten.

Wat levert het de school op?

Een collectieprofiel, gemaakt samen met de leerlingen. Een goede collectie van 30 boeken, ondersteuning bij het leesonderwijs door een DOK leesconsulent en daarmee expertise over leesbevordering.

Looptijd

Schooljaar. De bijeenkomsten zijn verdeeld over een schooljaar.

Kostenindicatie

€ 3.285

Doorlopende kosten

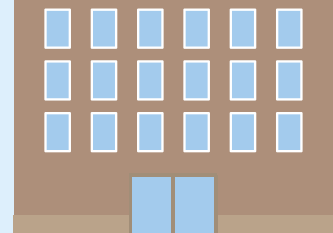
Leesbevordering is structureel nodig. Dit programma kan de jaren erna ook ingekocht worden bij DOK.

Capaciteit aanbieder

Hoeveel scholen, klassen of leerlingen kunnen er maximaal bediend worden? Verdeeld over tranches:

- 4e tranche (augustus 2024-juli 2025)

Voortgezet
onderwijs VO



Taal-, cultuur- en natuureducatie

Algemene gegevens

Aanbieder

DOK de bibliotheek Delft

Contactpersoon

Claire van Eijck (06-42653189)

Project

Leesplezier VMBO

Website

www.dok.info/educatie

Leesplezier VMBO

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Wordt er inzet gevraagd van het personeel van de school?

Zo ja, om hoeveel uur per week / maand of per project gaat het Begeleiding docent tijdens het programma, inzet op leesbevordering gedurende het schooljaar.

Voorwaarden voor afname aanbod

Beschikbaar stellen van passende ruimte voor de activiteiten.

Soort aanbod

Bestaand aanbod / maatwerk per school?

Bestaand aanbod.

Locatie

Op school

Doelgroep

VO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Tussentijds en na afloop wordt geëvalueerd met de docenten.



Voortgezet
onderwijs VO

Taal-, cultuur- en natuureducatie

Algemene gegevens

Aanbieder

DOK

Contactpersoon

Andrea van Schie, senior projectleider KLIK
a.vanschie@dok.info

Annerieke Hofland (06-20144768)
a.hofland@dok.info

KLIK programma

KLIK is een vast programma dat in nauwe samenwerking met culturele instellingen in Delft tot stand komt. Samen vertellen we het verhaal van Delft en ondersteunen we jongeren bij hun zoektocht naar identiteit.

Binnen de verschillende programmaonderdelen maken leerlingen kennis met een breed aanbod kunst en cultuur. Geïnspireerd door het verhaal van de kunstenaar worden leerlingen uitgenodigd om samen met een professionele kunstdocent de klik met hun eigen verhaal te vinden.

Het is mogelijk om NPO-gelden in te zetten voor het KLIK aanbod. Zie voor meer informatie: KLIK Voortgezet Onderwijs (dok.info)

Speciaal onderwijs (V)SO



Taal-, cultuur- en
natuureducatie

Aanbod
ondersteuning
van docenten

*De toekenning en uitvoering van het aanbod is onder voorbehoud van personele capaciteit van de aanbieders en de corona-ontwikkelingen.
De school kan vanuit de gemeentelijke NPO-middelen voor het maximale bedrag per school inschrijven op het aanbod.*



Aanbod Speciaal onderwijs (V)SO

De coronatijd en de periodes van lockdowns hebben de vraag naar extra zorg in en om de school vergroot. MEE biedt de mogelijkheid van schoolmaatschappelijk werk. Daarnaast is er keuze tussen een aantal trainingen om jongeren te versterken en weerbaarder te maken.

Aanbod	Aanbieder	Kosten	Tranche
Extra jeugdhulp op school	Delft support/Team Jeugd	uurtarief € 85	4
Sociale vaardigheidstrainingen Rots en Water	Haaglanden beweegt	uurtarief € 68	4



Algemene gegevens

Aanbieder

Delft support/Team Jeugd

Contactpersoon

Hilda van Veen (06-21394014)

Project

Inzet jeugdhulp op school

Website

www.delftsupport.nl

Inzet jeugdhulp op school

Project

Versterken van de vroeg signalering door mentoren/ leerkrachten waardoor leerlingen met een zorgbehoefte tijdig in beeld komen en de ondersteuning van de Team Jeugd medewerker ingezet kan worden. De Team Jeugd medewerker is laagdrempelig, werkt systeem gericht, biedt maatwerk waarbij de leerling centraal staat zodat hij zich optimaal kan ontwikkelen, op school en thuis. Uitgangspunten zijn de mogelijkheden van de leerling de ouders en de school zelf. De Team Jeugd medewerker sluit aan bij de zorg overleggen op school, geeft consultatie en advies aan onderwijsprofessionals, observeert leerlingen in de klas, voert gesprekken met leerlingen en met de ouders/verzorgers. De Team Jeugd medewerker kan toe leiden naar specialistische jeugdhulp.

De Team Jeugd medewerker heeft ruim ervaring in het werkveld onderwijs en (jeugd)hulpverlening en biedt zowel lichte ondersteuning alsook ondersteuning bij complexe problematiek.

De Team Jeugd medewerker heeft een uitstekende kennis van de Delftse Sociale kaart en de specialistische jeugdhulp en maakt deel uit van een groot team van collega's met verschillende expertises en specialismes die ondersteunend kunnen zijn (zoals kennis van LVB of GGZ problematiek en expertises op gebieden zoals radicalisering).

Onderwerp

Zorg in de school

Doel van het project

Ondersteuning van leerling en zijn systeem zodat de leerling mee kan blijven doen in de maatschappij; versterken van de eigen kracht van de leerling en zijn ouders en ondersteuning aan de scholen bij het uitvoeren van het passend onderwijs.

Verwachte impact

Leerlingen kunnen blijven meedoen op een positieve manier op alle 3 domeinen (thuis, school en sociale omgeving).

Wat levert het de school op?

Vroeg signalering, sneller en efficiënter schakelen tijdige laagdrempelige ondersteuning bij zorgbehoefte van de leerling en zijn systeem, zo kort als mogelijk en zo lang als nodig.

Looptijd

Aanbod kan ingaan twee maanden na aanvraag tot juli 2025.

Kostenindicatie

Kosten fte: € 85 per uur

Doorlopende kosten

-

Capaciteit aanbieder

4e tranche (augustus 2024 tot juli 2025)



Algemene gegevens

Aanbieder

Delft support/Team Jeugd

Contactpersoon

Hilda van Veen (06-21394014)

Project

Inzet jeugdhulp op school

Website

www.delftsupport.nl

Inzet jeugdhulp op school

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Afhankelijk van de behoefte van de school.

Voorwaarden voor afname aanbod

De medewerker Team Jeugd werkt op school: er dient een werkplek beschikbaar te zijn, ook geschikt voor gesprekken met de leerlingen.

Soort aanbod

Laagdrempelig, ondersteuning bij zorgbehoefte van de leerling en zijn systeem, zo kort als mogelijk en zo lang als nodig.

Locatie

Op school en bij leerling/gezin thuis.

Doelgroep

PO/VO/VSO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

In overleg met school komen tot afstemming welke expertise gewenst is en waarop en hoe er gemonitord moet worden. Voor afloop van de extra inzet een evaluatie om afspraken over borging in reguliere structuur te maken.



Algemene gegevens

Aanbieder

Haaglanden beweegt

Contactpersoon

Roan te Nijenhuis (06-38725851)

Project

Rots en Water training aan (V)SO

Sociale vaardigheidstrainingen Rots en Water

Project

Rots en Water is een psychofysische training ontwikkeld voor het onderwijs (PO, VO, SO, MBO). Daarnaast wordt het programma ingezet in de hulpverlening, jeugddetentie en GGZ. Het richt zich op de positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties, het voorkomen en aanpakken van pesten, weerbaarheid en seksueel geweld.

Het Rots en Water programma wordt in overleg met de school vastgesteld. Dit programma zou gedraaid kunnen worden tijdens de reguliere gymlessen of na schooltijd.

Onderwerp

Sport en Bewegen, Zorg in de school (sociale vaardigheden)

Doel van het project

Rots en Water kan een middel zijn voor het behalen van beleidsdoelstellingen ten aanzien van bewegen, psychologisch welbevinden, seksuele autonomie en internaliserend gedrag.

Verwachte impact

Rots en Water: Positieve resultaten wetenschappelijk effectonderzoek op het VMBO

Het onderzoek, waar 1.299 leerlingen aan deelnamen, vond tussen 2016 en 2020 plaats en werd uitgevoerd door de Universiteit van Utrecht.

Resultaten laten zien dat leerlingen die de R&W-interventie hebben gehad een betere ontwikkeling laten zien op meerdere uitkomsten op zowel het interpersoonlijke domein (agressie) als het intra persoonlijke domein (psychologisch welbevinden, seksuele autonomie, internaliserend gedrag) en op secundaire uitkomstmaten (zelf-controle en emotieregulatie), ten opzichte van de leerlingen die de R&W-interventie niet hebben gehad. De uitkomsten waren het sterkst in het eerste jaar en wanneer een kernteam van leerkrachten betrokken was bij het uitvoeren van de interventie.

Wat levert het de school op?

De school krijgt naast het reguliere sportaanbod de kans om leerlingen kennis te laten maken met Rots & Water trainingen. Ook zullen deze trainingen de bewustwording van de leerlingen stimuleren.

Looptijd

In overleg met de school zal er een programma gemaakt worden.

Kostenindicatie

Maatwerk, vanaf € 68 per uur voor personele inzet.

Doorlopende kosten

Maatwerk, vanaf € 68 per uur voor personele inzet.



Algemene gegevens

Aanbieder

Haaglanden beweegt

Contactpersoon

Roan te Nijenhuis (06-38725851)

Project

Rots en Water training aan (V)SO

Sociale vaardigheidstrainingen Rots en Water

Capaciteit aanbieder

In overleg, afhankelijk van animo en planning. We hebben in ieder geval 2 Rots & Water opgeleide trainers.

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Oriënterend gesprek om behoefte school op te halen en maatwerk voorstel te kunnen doen.

Organiseren werving/selecteren deelnemers/klassen die meedoen aan de training. Communicatie met deze leerlingen. Evaluatiegesprek of invullen evaluatieformulier.

Voorwaarden voor afname aanbod

Van de school wordt verwacht dat zij zorgen voor een ruimte voor deze Rots en Water training.

Soort aanbod

Maatwerk per school.

Locatie

Op school tijdens of na schooltijd.

Doelgroep

PO/VO/VSO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Vragenlijst onder leerlingen. Evaluatiegesprek met school.



Aanbod Speciaal onderwijs (V)SO

Uit onderzoek van de GGD blijkt dat het aantal kinderen met obesitas is toegenomen, ook geven meerdere scholen aan dat de conditie van leerlingen afgenomen is door de sluiting van (sport)scholen. Er is daarom extra behoefte aan inzet van middelen op gebied van sport en beweging. Haaglanden beweegt biedt daarom een sportprogramma aan waarbinnen veel ruimte is voor maatwerk.

Aanbod	Aanbieder	Kosten	Tranche
Urban Sports	Haaglanden Beweegt	€ 2.500 per cursus	4
Beweegcoach	Sportief Onderwijs	uurtarief € 68	4

Speciaal
onderwijs (V)SO

Sport, bewegen en gezondheid

Algemene gegevens

Aanbieder

Samenwerkingsverband: Buurtsportcoaches
DVE, Showcase Basketball, Panna Knockout,
House of Styles, Haaglanden Beweegt

Contactpersoon

Roan te Nijenhuis (06-38725851)

Project

Urban Sports

Urban Sports

Project

Urban Sports, wat is het nu precies? Urban Sports is een verzamelnaam voor sporten die op straat beoefent worden. Het zijn 'stoere' sporten waarin je veel van jezelf kwijt kunt. Denk aan skateboarding, freerunning, breakdance, BMX of steppen. Ook zijn er straatvarianten van volkssporten, zoals straatvoetbal en 3x3 basketbal. Juist omdat je de sport beoefent op je eigen niveau is het geschikt voor iedereen. Urban sports zijn met name populair onder jongeren. Het is één van de snelst groeiende sporten in Nederland. Door de coronapandemie en maatregelen rondom sport is deze sport nog meer in een stroomversnelling gekomen. Ook op olympisch niveau wint het terrein.

Het Urban Sportprogramma wordt door de buurtsportcoach in overleg met school samengesteld. De school maakt een keuze uit 1 of meer Urban sportvormen:

- 3x3 basketball
- Straatvoetbal (panna + freestyle)
- Freerunning
- Breakdance
- Inline skate
- Streetdance
- Stuntsteppen
- Afrohouse

Het basispakket dat de school afneemt bestaat per sport uit minimaal:

- 1 demo-workshop á 1,5 uur door een aansprekende professional die 'kunstenaar' is in zijn/haar sport.
- 4 uur aan lessen/trainingen verzorgd door sportbegeleiders

tijdens gymles, pauze, verlengde schooldag of na schooltijd.

- Bruikleen van benodigde materialen voor de uitvoering van de activiteiten.
- Organisatie en coördinatie van het programma door de buurtsportcoach.

Aanvullend maatwerk is mogelijk, denk aan:

- Afname van meerdere sporten.
- Afname van extra lesuren.
- Organisatie van een competitie of battle binnen de school.
- Organisatie van een scholentoernooi bij animo onder meerdere scholen.

Dit programma zou gedraaid kunnen worden tijdens de reguliere gymlessen of na schooltijd. Wij adviseren de school om het aanbod per leerjaar te organiseren.

Onderwerp

Sport en Bewegen

Doel van het project

Het project draagt bij aan een gezondere leefstijl onder jongeren van middelbare schoolleeftijd door het stimuleren van beweegparticipatie. Urban sports brengt de jongeren (weer) op een laagdrempelige en aansprekende manier in beweging. Bij Urban Sports trainen de jongeren snelheid en behendigheid, ze leren de basistechnieken en ontwikkelen skills en beheersing. Daarnaast wordt er ook indirect gewerkt aan zelfvertrouwen, respect voor elkaar, doorzettingsvermogen, omgaan met winst/verlies, teamspirit maar ook lol maken met elkaar.

Speciaal
onderwijs (V)SO

Sport, bewegen en gezondheid

Algemene gegevens

Aanbieder

Samenwerkingsverband: Buurtsportcoaches DVE, Showcase Basketball, Panna Knockout, House of Styles, Haaglanden Beweegt

Contactpersoon

Roan te Nijenhuis (06-38725851)

Project

Urban Sports

Urban Sports

Plezier in bewegen én kwalitatief goede beweegmomenten staan daarbij centraal. Door het aanbieden van aansprekend en laagdrempelig populair urban aanbod, benadrukken we plezier in bewegen. Door de samenwerking met talentvolle en inspirerende professionals dragen we extra bij aan deze beleving en motivatie.

Verwachte impact

Veel jongeren hebben door de corona tijd negatieve lichamelijke en mentale impact ervaren en door middel van aantrekkelijk sportaanbod brengen we hen weer samen in beweging. De manier waarop wij urban sports binnen de school introduceren vormt een trigger om meer te gaan en blijven bewegen. Juist doordat urban sports aansluit bij de behoeften van de doelgroep en ongebonden en buiten op straat laagdrempelig beoefend kan worden. Urban sports is gebaseerd op learning by doing, het daagt ook uit om door te gaan en te werken aan betere skills.

Wat levert het de school op?

Het is een cadeautje voor de school en de leerlingen. De school krijgt de kans om sporten in huis te halen, die niet binnen het reguliere onderwijsprogramma worden aangeboden, maar waarvoor onder jongeren wel enorm veel animo is. Leerlingen kunnen kennis maken met deze urban trendsporten en hun skills laten zien. Het biedt de kans om ook de leerlingen aan te spreken en uit te laten blinken die middels 'reguliere' sporten wellicht niet altijd tot hun recht komen.

Looptijd

In overleg met de school wordt het basispakket en eventueel aanvullende wensen vormgegeven.

- 1,5 uur demo-workshop incl lesvoorbereiding en reiskosten
- 4 uur uitvoering lessen incl lesvoorbereiding en reiskosten € 750

Kostenindicatie

Het basispakket per sport kost € 1.750 tot € 2.500.

Ontwikkelingskosten

- eventuele kosten voor aanvullend maatwerk in overleg.

Doorlopende kosten

In overleg afhankelijk van de wensen van de school: de kosten voor de uitvoering en eventueel materiaalhuur.

Capaciteit aanbieder

4e tranche (augustus 2024-juli 2025)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

Voorbereidend intake/afstemmingsgesprek van max 1 uur
5,5 uur aanwezigheid (gym)docent tijdens uitvoering (demo en lessen)

Invullen evaluatieformulier of evaluatiegesprek van max 1 uur



Algemene gegevens

Aanbieder

Samenwerkingsverband: Buurtsportcoaches DVE, Showcase Basketball, Panna Knockout, House of Styles, Haaglanden Beweegt

Contactpersoon

Roan te Nijenhuis (06-38725851)

Project

Urban Sports

Urban Sports

Voorwaarden voor afname aanbod

- Van de school vragen wij een geschikte ruimte voor deze sport- en beweegactiviteiten, denk aan gymzaal, aula, en/of schoolplein (afhankelijk van de type sport).
- Ruimte binnen het lesrooster (gymles) en/of pauze.
- Communicatie richting leerlingen (hen informeren over het aanbod).
- Binnen schools gebruik van gymmaterialen zoals matten, banken, toestellen indien nodig voor de uitvoering.

Soort aanbod

Bestaand aanbod en maatwerk per school mogelijk.

Locatie

Binnen de school en/of op het schoolplein afhankelijk van de sport en mogelijkheden.

Doelgroep

Leerlingen van PO. Docenten kunnen uiteraard ook meedoen!

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

Enquete onder deelnemers na afronding met als doel de tevredenheid en impact te meten.

Evaluatieformulier of -gesprek met de school.



Algemene gegevens

Aanbieder

Sportief Onderwijs

Contactpersoon

Bas Honders (06-43038663)

Project

Beweegcoach

Website

www.sportiefonderwijs.nl

Beweegcoach

Project

Een goede motoriek, lekker in je vel zitten en gezond bezig zijn. Ieder kind verdient goed en gepast bewegingsonderwijs. Dat biedt immers de solide bodem voor gezond onderwijs in zijn geheel. Nog groter: de basis van een gezond en goed leven.

De professionals van Sportief Onderwijs geven kwalitatieve invulling aan de (extra) beweguren in het onderwijs. Altijd ingericht op de wensen en behoeften van de school op maat.

Onze Beweegcoaches bieden o.a. de volgende activiteiten aan:

- Invulling sport- en spelaanbod in bijvoorbeeld de gymzaal, het schoolplein of in de klas. Onze Beweegcoaches kunnen ingezet worden als alternatief voor de reguliere gymles.
- Sportieve workshops (o.a. balsporten, racketsporten, zelfverdediging en peutergym), zie www.sportiefonderwijs.nl/sportieve-workshops.
- Special workshops (o.a. Archery Attack, Expeditie Robinson en Gezonde voeding is lekker!), zie: www.sportiefonderwijs.nl/special-workshops.
- Volledig verzorgde sportdag.
- Korte sportenergizers in de klas.
- Stormbanenrace, zie verhuur.sportiefbesteedgroep.nl.

Al onze diensten kunnen ingezet worden om de huidige docenten te ontlasten van hun werkzaamheden, waardoor werkdrukvermindering ontstaat.

Onderwerp

Sport, bewegen en gezondheid

Doel van het project

Het project draagt bij aan een gezondere leefstijl onder kinderen en jongeren van basisonderwijs en middelbare onderwijs door het stimuleren van beweegparticipatie.

Aanbod op maat daar gelooft Sportief Onderwijs in. Daarom kijken de professionals van Sportief Onderwijs naar wat de leerlingen nodig hebben en hoe hij of zij het beste kan leren. Individueel en in groepsverband. Daarbij zijn de belangrijkste doelen om binnen een veilige omgeving beter te leren bewegen, om te gaan met grenzen en mee te kunnen doen.

Verwachte impact

Veel scholen hebben behoefte aan maatwerk wat past bij de school. Door de coronatijd zien de scholen dat er meer leerachterstand, overgewicht en gedragsproblemen zijn ontstaan bij leerlingen en willen door middel van passend maatwerk wat past bij de school de kinderen extra ondersteuning bieden op mentaal en sport vlak.

Wat levert het de school op?

- Extra inzet om bewegingsonderwijs op school te intensiveren.
- Ondersteuning en ontlasting van de huidige docenten.
- Gezondheidsbevordering voor de leerlingen.
- Laagdrempelig kennismaken met nieuw sport- en spelaanbod.



Algemene gegevens

Aanbieder

Sportief Onderwijs

Contactpersoon

Bas Honders (06-43038663)

Project

Beweegcoach

Website

www.sportiefonderwijs.nl

Beweegcoach

Looptijd

De school heeft de mogelijkheid om een aanvraag in te dienen, waarna we samen met de school inspelen op de wensen en behoeften en een voorstel op maat maken. Onze activiteiten kunnen ook voor of na schooltijd en in de vakanties plaatsvinden.

Kostenindicatie

Standaardtarief voor onze Beweegcoaches is € 68 per uur (exclusief eventuele btw).

In samenwerking met de school wordt bepaald hoeveel inzet gewenst is en op basis hiervan wordt een totaalofferte opgesteld.

Minimale afname is 1 dagdeel.

Doorlopende kosten

Zie kostenindicatie.

Capaciteit aanbieder

4e tranche (augustus 2024-juli 2025)

Verwachte tijdsinvestering personeel per school

- Voorbereidend intake/afstemmingsgesprek van ongeveer 1 uur.
- Afstemmen van inzet en werkzaamheden van ongeveer 1 uur.
- Tussentijdse en eindevaluatie van ongeveer 1 uur.

Voorwaarden voor afname aanbod

- Van de school vragen wij een geschikte ruimte voor aanbod op maat, zoals een gymzaal, aula of schoolplein.
- Ruimte binnen het lesrooster (gymles) en/of pauze.
- Communicatie richting leerlingen (hen informeren over het aanbod).
- Gebruik van gymmaterialen zoals matten, banken, toestellen en klein materiaal.

Soort aanbod

Maatwerk per school

Locatie

Binnen de school en/of op het schoolplein, afhankelijk van maatwerk en mogelijkheden.

Doelgroep

Leerlingen van scholen PO, VO en VSO

Mogelijkheden voor monitoring en evaluatie

- Enquête onder leerlingen na afronding maatwerk met als doel de tevredenheid en impact te meten. School verantwoordelijk voor verspreiding van enquêtes.
- Evaluatieformulier of -gesprek met de school.

Colofon

Dit is een uitgave van

Gemeente Delft

Postbus 78, 2600 ME Delft

Telefoon 14015

Internet www.delft.nl

Maart 2024

